

3.4.Организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий;

3.5.Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает обучающихся к организации воспитательной работы ОО;

3.6.Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся, укреплению дисциплины и порядка.

**4. Права школьного парламента**

Школьный парламент имеет право:

4.1. Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в месяц;

4.2. Размещать на территории ОО информацию в отведенных для этого местах (на специальных стендах), получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;

4.3. Знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;

4.4. Получать от администрации ОО информацию по вопросам жизни школы;

4.5. Представлять интересы учеников в администрации ОО, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;

4.6. Проводить встречи с директором школы и другими представителями администрации не реже 1 раза в четверть;

4.7. Проводить среди обучающихся опросы и референдумы;

4.8. Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления школой;

4.9. Организовывать работу общественных приёмных школьного парламента, сбор предложений обучающихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями;

4.10. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного парламента;

4.11. Вносить в администрацию ОО предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;

4.12. Вносить в Администрацию школы предложения о поощрении обучающихся.

4.13. Создавать печатные органы;

4.14. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией ОО;

4.15. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;

4.16. Вносить предложения в план воспитательной работы школы;

4.17. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского, межрегионального и всероссийского уровня.

**5. Порядок формирования и структура школьного парламента**

5.1. Школьный парламент формируется на выборной основе сроком на один год;

5.2. В состав школьного парламента избираются представители от каждого класса из числа наиболее творчески активных и ответственных обучающихся.

 5.3. Школьный парламент самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя парламента;

5.4.На первом заседании Школьного парламента создаются следующие отделы:

*Отдел образования:* курирует вопросы, касающиеся успеваемости обучающихся, в течение учебного года проводит конкурс «Держи пять!», конкурс «Ученик года», организует и проводит День Дублёра, курирует участие классов в дежурстве по школе.

*Отдел культуры:* участвует в подготовке и проведении развлекательных, трудовых (субботники), спортивных мероприятий, мероприятий по профилактике здорового образа жизни, профилактике правонарушений, проводит акции «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».

*Отдел печати и информации (главная редакция)*: через средства стенной печати осуществляет информирование обучающихся школы о решениях, принятых на заседаниях Школьного парламента; выпускает плакаты, привлекая к выпуску школьной газеты классных корреспондентов, информирует об итогах сборов макулатуры.

**6.Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

6.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению школьного парламента.