Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №625

с углубленным изучением математики

Невского района Санкт-Петербурга

имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина

**Анализ воспитательной работы**

за 2016-2017 учебный год

 Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. Это процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно-нравственное становление подрастающей личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением обучающихся. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших.

В последнее время обострилось противоречие между стереотипами мышления, сложившимися за долгие годы, и новыми условиями жизни общества. В этой связи повышается роль классного руководителя, который больше других педагогов непосредственно занимается всем комплексом воспитательных проблем. Он объединяет усилия учителей, родителей, общественных организаций, ближе других педагогов стоит к каждому конкретному школьнику. Повышение роли классного руководителя ставит задачи переосмысления педагогических позиций, перестройки методов и форм работы, стиля отношений с обучающимися. Ежедневно классными руководителями контролируется посещаемость учебных занятий обучающимися, дисциплина в классных коллективах. Подлежат регулярной проверке дневники, проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в поведении и затруднения в обучении. Ведётся постоянная работа с родителями, которая осуществляется посредством родительских собраний и индивидуальных консультаций родителей. На особом контроле у классных руководителей и социального педагога стоят неблагополучные семьи.

Основной целью воспитательной работы нашей образовательной организации является создание условий для самореализации и развития творческого потенциала обучающихся, приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали.

Основными задачами являются:

1. Обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

2. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.

3. Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.

4. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

5. Активизация деятельности ученического самоуправления.

6. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

7. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей.

8. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

При планировании воспитательной работы ОУ на 2016-2017 учебный год и для достижения цели был сделан акцент на традиции школы, особенности педагогического, ученического и родительского коллективов, интересы и потребности обучающихся и родителей, с учетом планов воспитательной работы Отдела образования, ИМЦ, ДДТЛ, ПДТЮ, ПМС-центра, ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет». В связи с этим воспитательная работа велась по нескольким направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, формирование законопослушного поведения учащихся, формирование толерантных установок, формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся. В 2016-2017 учебном году в нашей образовательной организации 34 классных коллектива, соответственно 34 классных руководителя, которые своевременно приступили к своим обязанностям. Все классные руководители проводят огромную работу по воспитанию и социализации школьников, используя различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, Дни именинника, экскурсии.

Анализ общественной активности классов показал, что наиболее эффективно проявили себя по духовно-нравственному направлению 6А класс (классный руководитель Баталева Н.Ю.), 7В класс (классный руководитель Зенькова С. А.). Обучающиеся 6А и 7В классов принимали участие в благотворительной акции «Новогодние подарки детям Луганска», КВН «Кино, кино, кино» с командой гостей из Великого Новгорода, Фестивале науки «Берегите землю» в гимназии №513, игровой программе «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Букварем», в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная петербургская семья». Обучающиеся и родители 6А класса участвовали в совместных интеллектуальных и спортивных играх: «Почувствуй себя гением», «Что? Где? Когда?», проводимой студентами РГПУ им. Герцена и в традиционной футбольной игре между командами мальчиков и отцов 6А класса, в игре пентамино. Также в ноябре 2016 г. проводилась научно-практическая конференция по математике, в которой приняли участие обучающиеся 6А,8А, 8В,9А классов и студенты РГПУ им. Герцена. В феврале проходила игра «Веселые старты» среди обучающихся 5и 6 классов, приуроченная ко Дню защитника Отечества.

 По гражданско-патриотическому направлению в этом учебном году самыми активными оказались 8В класс (классный руководитель Зеленская Н.А.) и 10А класс (классный руководитель Стружкова О.А.). Экскурсоводы школьного музея участвовали в торжественном мероприятии, посвященном Дню неизвестного солдата в подростковом клубе «Невские орлята», проводили экскурсии в музее «Боевого братства» в рамках Дней открытых дверей. Обучающиеся 10А класса участвовали в торжественном мероприятии, посвященном Дню неизвестного солдата и в торжественной церемонии открытия Аллеи Славы в парке Боевого братства. В марте 2017 г. ученики 6А, 9В, 8В,11А (классные руководители Баталёва Н.Ю., Михайлова С.Ю., Зеленская Н.А., Шевницина А.С.) приняли участие в Городском открытом конкурсе «Суровый приказ выполняя» и стали дипломантами 1 степени. В апреле в нашей школе проходило торжественное мероприятие «Наш бессмертный полк», посвященное памяти участников Великой Отечественной войны). Ученики 5В,6А,7А и 7В классов с воодушевлением рассказывали зрителям о своих родственниках, приблизивших Великую Победу 1945 года.

Все обучающиеся начальной школы в ноябре 2016 г. приняли активное участие в социально-значимой акции, приуроченной ко Всемирному дню жертв ДТП и в акции «Улыбка моей мамы», посвященной Дню матери в России. В традиционном конкурсе художественного слова, который был посвящен 73 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, приняли участие более 50 чтецов 1-6 классов. А победители этого конкурса украсили своими выступлениями торжественное патриотическое мероприятие в старшей группе детского сада (воспитатели Ярош И.С. и Арутюнян Л.В.). В марте состоялась региональная конференция «Будущее – это мы», которая проходила на базе лицея №329. В этой конференции приняли участие обучающиеся 2А, 2В, 6А, 7А, 9В,11А классов и победителями стали Зянтерекова Полина 2В, Чернов Владимир 6А, Баталова Янина 6А, Маликова Анастасия 6А, Лозинский Алексей 6А. В мае 2017 г. все классы начальной школы работали над проектом «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Итогом этой работы стал выпуск стенгазет, которые впоследствии были размещены в коридорах и рекреациях школы.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о наших земляках, их военных подвигах во имя Родины. За прошедший учебный год школьный музей Боевого братства под руководством Кубагушева Ш.Ф. активизировал свою работу и усилил взаимодействие с суворовским военным училищем.

 Работа социально-психологической службы ОУ в 2016-2017 учебном году проводилась согласно поставленным целям и задачам по основным направлениям, используя различные формы сотрудничества и взаимодействия с другими организациями Невского района. В сентябре 2016 социальным педагогом своевременно были составлены социальные паспорта классов и Социальный паспорт ГБОУ СОШ №625. Велась работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также выявление детей-сирот, инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении.

Одной из составляющих работы социально-психологической службы является непосредственно работа психолога, которая ведется в соответствии с планом работы ОУ. Основными задачами в этом учебном году было поддержание и развитие такой образовательной среды, которая формирует личностно-значимые качества и обеспечивает благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического определения детей на всех возрастных этапах. В соответствии с задачами работа школьного педагога-психолога осуществлялась в 3-х направлениях: работа с детьми, с родителями и педагогами.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Задача образовательного учреждения в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

 В течение учебного года социальным педагогом и педагогом-психологом регулярно проводились личные беседы, консультации с обучающимися и их родителями по проблемам дисциплины, опозданий и слабой успеваемости. В целях профилактики асоциального поведения учащихся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних. Благодаря тесному сотрудничеству с ОДН Невского района ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки обучающихся, выявление детей, склонных к правонарушениям.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы требования педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания. Суть взаимодействия педагогического коллектива и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости друг к другу.

Взаимоотношения семьи и образовательного учреждения важны на всех этапах школьной жизни. Школа обязана помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого педагоги используют диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказывают психолого-педагогическую помощь через систему специальных занятий с родителями. В этом учебном году регулярно проводились тематические классные и общешкольные собрания «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ» и др.

 На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, для работы в Совете родителей ОО. Это тесное взаимодействие помогает педагогам и родителям объединять свои усилия в создании условий для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Сотрудничество школы и семьи – это результат целенаправленной и длительной работы.

Несмотря на успехи в воспитательной работе, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают активное участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

 - есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Анализируя воспитательную работу ОУ за 2016-2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

* Признать воспитательную работу удовлетворительной;
* Увеличилось количество общешкольных мероприятий;
* Увеличился охват обучающихся, вовлеченных в общешкольные мероприятия, социальные акции и акции гражданско-патриотического направления;
* Повысилась активность и эффективность участия ОУ в муниципальных, районных и городских конкурсах, конференциях, семинарах, слётах.

Рекомендации:

* Повышать социальную и творческую активность обучающихся;
* Стимулировать классных руководителей к повышению своей квалификации;
* Продолжать работу с одарёнными детьми;
* Продолжать совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения;
* Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления;
* Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей, стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
* Усилить ответственность классных руководителей за своевременную подготовку и сдачу документации по вверенным классам.

Заместитель директора по ВР О.А. Нариманова