**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**от 23 апреля 2013 г. N 32-рп**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНОЙ КАРТЫ")**

**"ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ**

**НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ НА ПЕРИОД 2013-2018 ГОДОВ"**

(в ред. Постановлений Правительства Санкт-Петербурга

от 16.05.2014 N 378, от 04.06.2014 N 453)

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки":

1. Утвердить [План](#Par34) мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов" (далее - "дорожная карта") согласно приложению.

2. Исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, являющимся исполнителями мероприятий ["дорожной карты"](#Par34):

2.1. Обеспечить реализацию мероприятий ["дорожной карты"](#Par34).

2.2. Ежегодно до 15 декабря отчетного года представлять в Комитет по образованию отчеты о выполнении мероприятий ["дорожной карты"](#Par34).

(п. 2 в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 16.05.2014 N 378)

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на вице-губернатора Санкт-Петербурга Кичеджи В.Н.

Губернатор Санкт-Петербурга

Г.С.Полтавченко

ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению

Правительства Санкт-Петербурга

от 23.04.2013 N 32-рп

**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА")**

**"ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ**

**НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ НА ПЕРИОД 2013-2018 ГОДОВ"**

(в ред. Постановлений Правительства Санкт-Петербурга

от 16.05.2014 N 378, от 04.06.2014 N 453)

Основные задачи и приоритетные направления развития системы образования в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов:

повышение роли системы образования Санкт-Петербурга в развитии человеческого капитала Российской Федерации, достижение выпускниками образовательных организаций, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга (далее - образовательные организации), высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, обеспечение их готовности к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;

развитие системы оценки качества образования в Санкт-Петербурге на основе профессиональной и общественной экспертизы, самооценки образовательных организаций как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с потребностями населения;

развитие сети образовательных организаций с учетом прогноза демографического развития Санкт-Петербурга;

оптимизация системы финансирования образовательных организаций для обеспечения достойного уровня жизни занятых в ней работников и привлечения новых высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;

создание условий для расширения хозяйственной самостоятельности образовательных организаций, расширение возможностей общественного участия в управлении системой образования в Санкт-Петербурге.

 Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг

в сфере общего образования в Санкт-Петербурге,

соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления:

1. Достижение новых качественных образовательных результатов.

2. Обеспечение доступности качественного образования.

3. Введение "эффективного контракта" в общем образовании.

4. Совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на "эффективный контракт".

(п. 4 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 16.05.2014 N 378)

5. Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

(п. 5 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 16.05.2014 N 378)

2. Ожидаемые результаты:

обеспечение к 2018 году введения ФГОС в образовательных организациях общего образования на ступенях начального общего и основного общего образования;

повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы общего образования Санкт-Петербурга;

развитие системы оценки качества образования;

повышение прозрачности образовательной системы Санкт-Петербурга и увеличение роли общественности в управлении образованием.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования Санкт-Петербурга

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| 1 | Численность детей и молодежи 7-17 лет | человек | 353242 | 354151 | 357801 | 364714 | 374719 | 391500 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1082) | 399400 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1082) |
| 2 - 3 | Исключены. - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.05.2014 N 378 |
| 2-1 | Численность обучающихся по программам общего образования | человек | - | - | 412004 | 420448 | 428800 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1082) | 437400 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1082) | 444900 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1082) |
| (п. 2-1 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербургаот 16.05.2014 N 378) |
| 3-1 | Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника общеобразовательных организаций | человек | - | - | 12,4 | 12,7 | 13,0 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1082) | 13,2 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1082) | 13,4 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1082) |
| (п. 3-1 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербургаот 16.05.2014 N 378) |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов) | % от общего числа учащихся | 23,3 | 32,4 | 40,5 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1082) | 49,5 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1082) | 59,5 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1082) | 69,5 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1082) | 78 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1082) |
| 5 | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | % | - | - | 12,7 | 12,5 | 12,4 | 12,3 | 12,2 |
| (п. 5 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербургаот 16.05.2014 N 378) |
| 6 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория | % | - | - | 14,7 | 15,1 | 15,3 | 15,5 | 15,7 |
| (п. 6 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербургаот 16.05.2014 N 378) |
| 7 | Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | % | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| (п. 7 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербургаот 16.05.2014 N 378) |

--------------------------------

<1> Данные представлены прогнозными значениями.

4. Основные мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения мероприятия | Ответственный исполнитель | Показатель |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Достижение новых качественных образовательных результатов |
| 1 | Утратил силу с 1 января 2015 года. - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 |
| 2 | Обеспечение перевода образовательных организаций общего образования на работу по ФГОС начального общего образования | 2014-2015 гг. | КО | 100% обучающихся 1-4 классов образовательных организаций общего образования обучаются по новым ФГОС |
| 3 | Организация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования, в том числе: формирование и организация работы группы экспериментальных образовательных организаций общего образования по отработке ФГОС, оформление инновационного статуса, организация тьюторского сопровождения работы; организация тьюторской и методической поддержки перехода образовательных организаций общего образования на ФГОС | 2013-2018 гг. | КО | Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 3-1 | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для всех категорий граждан | 2014-2018 гг. | КО, АР | Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях |
| (п. 3-1 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербургаот 16.05.2014 N 378) |
| 4 | Организация приобретения и поставки в образовательные организации общего образования учебно-лабораторного, компьютерного и спортивного оборудования, закупка учебников и учебных пособий для библиотек для реализации ФГОС | 2015-2018 гг. | КО, АР | Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с лучшими результатами единого государственное экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 5 | Проведение мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций общего образования | 2013-2014 гг. | КО | Динамика показателей здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций общего образования |
| 6 | Обобщение результатов использования электронного паспорта здоровья обучающихся образовательных организаций общего образования и выработка предложений по его внедрению в практику работы образовательных организаций общего образования | 2013-2014 гг. | КО | Сбор информации о состоянии здоровья обучающихся образовательных организаций общего образования |
| 7 | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся образовательных организаций общего образования; проведение и анализ результатов указанного мониторинга | 2015-2018 гг. | КО | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 8 | Организация участия образовательных организаций общего образования в международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений обучающихся | 2014 г., 2017 г. | КО | Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 9 | Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего образования, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации работников с доведением средств на повышение квалификации до образовательных организаций общего образования | 2013-2018 гг. | КО, АР | Удельный вес численности педагогов, обучающихся по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по персонифицированной модели |
| 10 | Подготовка предложений по подготовке и переподготовке педагогических кадров образовательных организаций общего образования, включающей в том числе мероприятия, направленные на: выявление и поддержку молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования Санкт-Петербурга; подготовку педагогических кадров в рамках целевой контрактной подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием для системы общего образования Санкт-Петербурга; развитие системы педагогического наставничества | 2013-2014 гг. | КО, КНВШ | Укрепление кадрового потенциала системы общего образования Санкт-Петербурга |
| 11 | Совершенствование условий прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций общего образования на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие их занимаемой должности | 2013 г. | КО | Рост доли педагогических работников образовательных организаций общего образования, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории |
| 11-1 | Разработка комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | 2014-2015 гг. | КО | Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности |
| (п. 11-1 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербургаот 16.05.2014 N 378) |
| 11-2 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций. Дифференциация оплаты труда вспомогательного и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда государственной общеобразовательной организации не более 40 процентов | 2014-2018 гг. | КО, АР | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании Санкт-Петербурга |
| (п. 11-2 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербургаот 16.05.2014 N 378) |
| 11-3 | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников общеобразовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 2014 - 2018 гг. | КО, АР | Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника |
| (п. 11-3 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербургаот 16.05.2014 N 378) |
| Обеспечение доступности качественного образования |
| 12 | Реализация мероприятий, направленных на оценку качества общего образования, в том числе: организация общественного и профессионального обсуждения новой модели системы оценки качества образования, основанной на комплексном подходе к оценке качества образования; разработка показателей для оценки качества образования; организация работы по новой модели системы оценки качества образования | 2013-2015 гг. | КО | Повышение качества общего образования в Санкт-Петербурге |
| 13 | Подготовка предложений по разработке программы поддержки образовательных организаций общего образования, работающих в сложных социальных условиях | 2015 г. | КО | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% образовательных организаций общего образования с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 14 | Формирование системы "социальных навигаторов" в сфере общего образования для населения Санкт-Петербурга, в том числе: создание концепции и методического сопровождения системы "социальных навигаторов"; разработка нормативной базы и организационных решений системы "социальных навигаторов" | 2013-2014 гг. | КО | Повышение информированности населения Санкт-Петербурга о системе общего образования Санкт-Петербурга |
| 15 | Разработка и реализация технологического решения для обеспечения функционирования системы "социальных навигаторов" в сфере общего образования для населения Санкт-Петербурга | 2014-2018 гг. | КИС, КО | Создание сайта регионального "социального навигатора" по услугам системы общего образования Санкт-Петербурга в информационно-телекоммуникационной сети Интернет |
| Введение "эффективного контракта" в общем образовании |
| 16 | Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности руководящими, педагогическими и другими категориями работников образовательных организаций общего образования, направленных на достижение показателей качества этой деятельности | 2013-2014 гг. | КО, АР | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Санкт-Петербурге |
| 17 | Разработка и внедрение "эффективного контракта" с руководящими работниками образовательных организаций общего образования. Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с руководящими работниками образовательных организаций общего образования в рамках поэтапного внедрения "эффективных контрактов". Стимулирование руководителей образовательных организаций общего образования на повышение показателей качества предоставляемых образовательными организациями общего образования государственных услуг | 2013-2018 гг. | КО, АР | Динамика заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров). Повышение качества государственных услуг (работ) образовательных организаций общего образования, соотнесенные с требованиями технологических регламентов |
| 18 | Разработка и внедрение "эффективного контракта" с педагогическими и другими категориями работников образовательных организаций общего образования. Оказание содействия в поэтапном переводе работников образовательных организаций общего образования на "эффективные контракты", в том числе в заключении дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с педагогическими и другими категориями работников образовательных организаций общего образования | 2013-2018 гг. | КО, АР | Динамика заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров). Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Санкт-Петербурге |
| 19 | Анализ разработанных и апробированных моделей реализации "эффективного контракта" с работниками образовательных организаций общего образования | 2013-2018 гг. | КО, АР | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Санкт-Петербурге |
| 20 | Планирование дополнительных расходов бюджета Санкт-Петербурга на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | 2013-2018 гг. | КФ, КО, АР | Улучшение условий оплаты труда работников образовательных организаций общего образования |
| 21 | Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективных контрактов" с работниками образовательных организаций общего образования (организация разъяснительной работы в педагогических коллективах, размещение информационных материалов на портале "Петербургское образование", публикации в СМИ, проведение семинаров) | 2013-2018 гг. | КО | Информированность работников о системе "эффективных контрактов" в образовательных организациях общего образования |
| 22 | Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 N 750 "О Плане мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в Санкт-Петербурге" в части, касающейся проведения Петербургского образовательного форума | 2013-2015 гг. | КО | Ежегодное проведение Петербургского образовательного форума. Повышение прозрачности деятельности образовательной системы Санкт-Петербурга |
| 23 | Организация сбора и предоставления информации о введении "эффективного контракта" в системе общего образования Санкт-Петербурга | 2015 г., 2017 г. | КО | Предоставление отчетов в Минобрнауки России |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования Санкт-Петербурга, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | Результат |
| 1 | Исключен. - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.05.2014 N 378 |
| 1-1 | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |  | - | 1,86 | 1,86 | 1,855 | 1,85 | 1,845 | Улучшатся результаты выпускников общеобразовательных организаций, в первую очередь тех общеобразовательных организаций, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
| (п. 1-1 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербургаот 16.05.2014 N 378) |
| 2 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования сохранится на уровне не менее 100% средней заработной платы по экономике Санкт-Петербурга |
| 3 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 17 | 17 | 19 | 19 | 20 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1300) | 20 [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C32-rp%20%281%29.doc#Par1300) | Численность молодых учителей образовательных организаций общего образования в возрасте до 30 лет составит не менее 20% общей численности учителей образовательных организаций общего образования |
| 4 | Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве государственных общеобразовательных организаций в Санкт-Петербурге | % | - | 100 | 100 | - | - | - | Все государственные общеобразовательные организации будут функционировать в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" |
| (п. 4 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербургаот 16.05.2014 N 378) |

--------------------------------

<1> Данные представлены прогнозными значениями.