****

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Введение** | | |
| 1.1 | Структура общеобразовательной программы | 4 |
| 1.2 | Проблемный анализ состояния ОУ | 4 |
| 1.3 | Анализ результатов | 5 |
| 1.4 | Общие положения образовательной программы | 6 |
| 1.5 | Результаты образовательного процесса | 6 |
| **2. Общеобразовательная программа основного общего образования** | | |
|  | **Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике (8-9 классы)** | 8 |
| 2.1 | Целевое назначение | 8 |
| 2.2 | Адресность образовательной программы | 9 |
| 2.3 | Ожидаемый результат | 9 |
| 2.4 | Модель выпускника основной школы | 10 |
| 2.5 | Реализуемые общеобразовательные программы | 11 |
| 2.6 | Учебные программы | 11 |
| 2.7 | Организационно-педагогические условия | 11 |
| 2.8 | Охрана здоровья обучающихся | 12 |
| 2.9 | Комплекс мероприятий, реализуемый педагогическими и другими работниками школы по сохранению здоровья обучающихся | 12 |
| 2.11 | Ведущие образовательные технологии | 13 |
| 2.12 | Обеспечение условий для социально-психологического сопровождения обучающихся | 13 |
| 2.13 | Формы организации внеклассной и внешкольной учебной работы | 15 |
| 2.14 | Формы аттестации достижений обучающихся | 15 |
| 2.15 | Выявление степени удовлетворенности родителей | 16 |
| 2.16 | Возможные варианты выбора дальнейшего образовательного маршрута | 16 |
| 2.17 | **Приложение 1.** Учебный план | 17 |
|  | Пояснительная записка к учебному плану | 17 |
|  | Учебный план основного общего образования  (VIII-IX класс) | 26 |
| 1. **Общеобразовательная программа среднего общего образования** | | |
| 3.1 | Целевое назначение | 36 |
| 3.2 | Адресность образовательной программы | 37 |
| 3.3 | Уровень готовности к освоению программы | 37 |
| 3.4 | Ожидаемый результат | 37 |
| 3.5 | Охрана здоровья обучающихся | 38 |
| 3.6 | Ведущие образовательные технологии | 38 |
| 3.7 | Обеспечение условий для социально-психологического сопровождения обучающихся | 39 |
| 3.8 | Формы организации внеклассной и внешкольной учебной работы | 40 |
| 3.9 | Формы аттестации достижений обучающихся | 41 |
| 3.10 | Модель выпускника основной школы | 42 |
| 3.11 | Реализуемые общеобразовательные программы | 44 |
| 3.12 | Режим обучения и нормативные показатели | 44 |
| 3.13 | Организационно-педагогические условия | 44 |
| 3.14 | Возможность изменения дальнейшего образовательного маршрута | 46 |
| 3.15 | **Приложение 2.** Учебный план среднего общего образования | 47 |
| 3.16 | **Приложение 3**.Кадровое обеспечение реализации образовательной программы | 56 |
|  |  |  |

1. **Введение**

Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина разработана в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 26 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", Стратегией развития Системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020», Программой развития системы образования Невского района на 2016-2020 годы, Уставом и Программой развития ОУ № 625 на 2016-2020 годы.

Содержание программы учитывает особый ритм, стиль жизни, богатейший интеллектуальный потенциал Санкт-Петербурга, специфику Невского района, приоритетные направления образовательного учреждения.

Программа состоит из следующих разделов:

|  |
| --- |
| Введение |
| Общеобразовательная программа основного общего образования |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования |

В каждом разделе представлено:

* + целевое назначение образовательной программы;
  + адресность образовательной программы;
  + продолжительность обучения по данной ОП;
  + ожидаемый результат;
  + учебный план;
  + пояснения к учебному плану;
  + учебные программы;
  + организационно-педагогические условия реализации программы;
  + режим обучения и нормативные показатели;
  + охрана здоровья обучающихся;
  + ведущие образовательные технологии;
  + обеспечение условий для социально-психологического сопровождения учащихся;
  + формы организации внеклассной и внешкольной работы;
  + формы аттестации достижений обучающихся;
  + возможность изменения образовательного маршрута.

**Анализ результатов**

Школа выполняет социальный заказ законодательной и исполнительной власти, коммерческих структур, производства, вузов, средних специальных учебных заведений, армии, религиозных конфессий.

В 2007 году образовательное учреждение получило статус школы с углубленным изучением математики, в 2010 году присвоено имя Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина. В 2012 году в школе открыт музей Боевое братство.

Педагогический коллектив ОУ ведет большую работу по развитию интереса школьников к математике, привлечению их к исследовательской работе, воспитанию культуры, нравственности, духовности. Обучающиеся традиционно принимают участие в школьных, районных и городских конференциях по математике, во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов учащихся «Возможно ль алгеброй гармонию проверить?». Для 5 -11 классов проводится серия познавательных встреч ”Из истории математического образования в России”, организован телемост со сверстниками из Первой университетской гимназии Великого Новгорода.

Педагоги школы серьезное внимание уделяют повышению уровня педагогического мастерства, постоянно учатся сами и делятся своим опытом с коллегами, участвуя в семинарах, конференциях, публикуя статьи. Школа является организатором проведения межрегиональных и Всероссийских конференций учителей математики и физики. Расширяются связи с образовательными учреждениями других регионов.

Образовательное учреждение занимает особое место в социокультурной сфере района, работает в тесном контакте с СПб АППО, ИМЦ Невского района, ППМСЦ, ГДТЮ, ДДТ Невского района, ДТЮ «Семья», Муниципальным советом муниципального образования «Правобережный».

Эта деятельность способствует обновлению содержания образования, развитию личности ребенка, социализации детей, выведению их из группы риска.

Однако существует проблема: различие между социальным заказом и реальным результатом учебно-воспитательного процесса. Ее наличие объясняется недостаточной нацеленностью обучающихся на получение математического образования на углубленном уровне; отсутствием должного взаимодействия разных групп педагогов, работающих с одним и тем же учебным коллективом на ступенях основной и средней школы, недостаточным техническим оснащением многих предметных кабинетов.

**Общие положения образовательной программы ОУ школы №625**

Образовательная программа ГБОУ СОШ № 625 способствует претворению в жизнь концепции развития школы на 2016-2020 годы: школа призвана образовывать подрастающее поколение на фоне снижения уровня духовности общества, нарастания значимости материальной составляющей нашей жизни.

В связи с этим, приоритетными задачами образовательного учреждения должны стать:

* повышение уровня общей культуры и духовности обучающихся;
* предоставление качественного образования;
* развитие школьников;
* забота об их физическом и психическом здоровье.

Поэтому актуальным является продолжение работы педагогического коллектива образовательного учреждения над единой методической темой “Воспитание образованием”.

**Результаты образовательного процесса**

***1 уровень***

Начальное общее образование – обеспечивает элементарную грамотность: развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, рефлексией, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

***2 уровень***

Основное общее образование – обеспечивает достижение функциональной грамотности: становление и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к сознательному поведению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

***3 уровень***

Среднее общее образование – обеспечивает освоение обучающимися уровня общекультурной компетентности: развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, способностей к самоусовершенствованию, саморазвитию, самоактуализации личности.

**2. Общеобразовательная программа**

**основного общего образования**

**Общеобразовательная программа основного общего образования,**

**обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку**

**по математике (8-9 класс)**

**Целевое назначение**

* Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
* Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, примерным учебным планом общеобразовательной школы Санкт-Петербурга для базовой образовательной программы.
* Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук области «Математика», обеспечение дополнительной углубленной подготовки обучающихся по математике.
* Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику.
* Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
* Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач:**

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися,
* усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Адресность образовательной программы**

Возраст: с 13-14 до 15-16 лет

Уровень готовности к освоению программы:

* успешное овладение программой основной школы (5 – 7 классы);
* состояние здоровья: 1-2 группы здоровья (по желанию и согласию родителей возможно обучение детей с 3 и 4 группой здоровья).

Продолжительность обучения: 2 года

**Ожидаемый результат**

1. Успешное овладение предметами Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего петербургскому образовательному стандарту основной школы, который характеризуется готовностью школьника к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.
2. Готовность к углублённому изучению предметов образовательной области «Математика» в соответствии с имеющимися образовательными потребностями и интересами.
3. Положительная динамика состояния эмоциональной сферы обучающихся. Положительная динамика состояния мотивационной сферы деятельности обучающихся.
4. Положительная динамика состояния деятельной сферы обучающихся.
5. Положительная динамика состояния интеллектуальной сферы обучающихся.
6. Сформированность общеучебных умений и навыков в объёме данного возраста. В число их входят:

* приобретение опыта эмоционально-ценностного отношения учащихся к процессу познания мира; опыта творческой деятельности;
* организация учебного труда (планирование и осуществление самообразовательной деятельности с учётом рекомендаций учителя, осуществление самоконтроля и самооценки своей учебно-познавательной деятельности);
* работа с книгой и другими источниками информации (самостоятельное изучение несложной учебной темы, умение обобщать, систематизация материала в пределах учебной темы, умение работать с критической литературой и др.);
* культура устной и письменной речи (аргументация своего высказывания, рецензирование, владение различными типами ответов и др.);
* выработка точной, экономной, математической и информативной речи.

**Модель выпускника основной школы**

* Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.
* Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.
* Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.
* Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.
* Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других  
  людей.

**Выявление степени удовлетворенности родителей**

* анкетирование родителей;
* собеседование с родителями.

**Учебные программы**

Для обучения по данной образовательной программе используются:

учебные программы по предметам базового уровня подготовки, утвержденные МО РФ и МО РФ и ПО; математика изучается по учебной программе для школ с углубленным изучением математики МО и ПО РФ.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

**Организационно-педагогические условия**

Процедура выбора образовательного маршрута.

1. Презентация реализуемых образовательных программ на данном этапе обучения для родителей и основания для их выбора (февраль).
2. Анализ успешности учебной деятельности школьника, уровня познавательного интереса, динамики состояния здоровья (по четвертям).
3. Проведение совещания при директоре (с приглашением врача, классных руководителей) по определению оснований выбора учащимися той или иной образовательной программы (апрель).
4. Приём заявлений от родителей с указанием выбора ОП, (апрель).
5. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся в 5-7 классах (май).
6. Заседание школьной комиссии по определению обоснованности выбора ОП и комплектованию классов (май).
7. Коррекционная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований выбора ОП (май-июнь)

Комплектование классов осуществляется свободно и основывается на желании родителей обучать своих детей в школе по данной образовательной программе. Родители имеют, возможность перед началом обучения по данной образовательной программе выбрать класс, где реализуется предпочитаемая учебная программа по тому или иному предмету. При этом учитывается наличие вакантных мест в классе.

Собеседование с обучающимися, желающими изменить свою образовательную программу (при наличии вакантных мест) - (июнь).

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. По программе дополнительного образования на базе учреждений района и города проводятся тематические циклы лекций по отдельным курсам.

**Охрана здоровья обучающихся**

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся. С этой целью регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, ведется пропаганда здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы. Предоставлены возможности занятий физической культурой всем обучающимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояния здоровья.

**Комплекс мероприятий, реализуемый педагогическими, медицинскими и другими работниками школы по сохранению здоровья обучающихся**

1. Организация спортивных секций.
2. Проведение два раза в год по расширенной программе врачами-специалистами медицинских осмотров учащихся.
3. Организация двухразового горячего питания.
4. Регулярное проведение во время урока физкультминуток.
5. Проведение Дней Здоровья.

В школе работают 2 оборудованных спортивных зала.

На территории школы имеется спортивная площадка, которая включает в себя:

* футбольное поле;
* волейбольную площадку;
* баскетбольную площадку;
* круговую беговую дорожку;
* 6 нестандартных силовых комплексов.

**Ведущие образовательные технологии**

Основные технологии, применяемые при обучении, направлены на активизацию процесса познания учащихся, развитие умственных навыков самообразования, коммуникативной культуры, личностных качеств:

* технология «Явление-Модель-Образ»;
* технология интеграции познавательной деятельности(бинарные уроки: математика-физика, математика-химия, математика-биология и др.);
* технология активных форм и методов обучения(дискуссии, деловые игры, проблемное обучение, критическое мышление и т.д.);
* технологии проблемно – творческого обучения (проблемные вопросы и поиски их решения, практические работы в классе);
* информационные технологии (использование учебной информации ЕИС, тестирование);
* технологии индивидуального и дифференцированного обучения;
* групповые технологииорганизации учебной работы (парная, групповая, коллективная работа учащихся).

Представленные технологии способствуют развитию личностных качеств обучающихся, качеств субъекта учебной деятельности, предусматривают комплексное формирование способностей учеников.

В своей работе учителя активно используют различные формы проведения уроков (урок-зачёт, урок-семинар, урок-экскурсия и т.д.), организуют работу по учебно-исследовательской деятельности (написание рефератов, подготовка докладов, тематические творческие конкурсы, тематические вечера и т.д.).

**Обеспечение условий для социально-психологического сопровождения обучающихся**

В школе создана система социально-психологического сопровождения.

**Цель** – способствовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности.

**Задачи:**

1. Изучение особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитательной работы, помощь в профессиональном и личностном самоопределении.
2. Изучение общения детей с взрослыми и сверстниками, выявление психологических причин нарушения общения.
3. Своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта.
4. Осуществление коррекционной работы по развитию способностей, склонностей и становлению личности.
5. Способствование повышению психологической культуры педагогов, родителей посредством проведения консультаций, участием в методических объединениях, общешкольных и классных родительских собраниях, чтением лекций.

В состав службы входят – социальный педагог, врач, медицинская сестра, педагог –психолог.

В школе имеются кабинеты для индивидуальной работы социального педагога и других специалистов с учащимися.

Планируемые мероприятия:

* изучение особенностей протекания подросткового кризиса **(**8-9 класс);
* профилактика асоциального поведения, педагогической неуспеваемости;
* тренинговые занятия по психологии саморазвития;
* проведение групповых и индивидуальных консультаций с учителями и родителями;
* работа в классах с углубленным изучением отдельных предметов**:** определение интеллектуальных способностей обучающихся, уровня обучаемости (т. КОТ, т.Равен), личностных особенностей, выявление организационной, интеллектуально-коммуникативной зоны, психологического климата класса.
* исследование самоопределения в 9-классах**:** оказание помощи в определении подходящего класса профессий и выбора из множества специальностей тех, которые в наибольшей степени соответствуют индивидуальным требованиям ученика к условиям и характеру труда.
* определение интеллектуальных способностей обучающихся, выявление ведущего типа мышления.

Социально-психологическая служба имеет банк тестовых материалов.

**Формы организации внеклассной и внешкольной**

**работы**

Школа обеспечивает возможность участия каждого ученика в творческих коллективах. С целью удовлетворения потребностей школьников данного возраста и их социализации в школе работают предметные кружки и кружки по интересам:

* «Трудности русского языка»
* «Подготовка к ГИА по английскому язык»
* ОФП
* Основы самозащиты
* Художественная гимнастика

На базе школы организованы спортивные секции по общефизической подготовке, спортивным играм, легкой атлетике, художественной гимнастике, рукопашному бою, баскетболу, волейболу.

В школе уделяется большое внимание гражданскому и патриотическому воспитанию школьников. С этой целью организуются следующие мероприятия:

* классные часы, уроки Мужества, посвященные годовщине начала и полного снятия Блокады Ленинграда;
* классные часы «Помнить, чтобы жить», торжественная линейка, посвященные годовщине со дня рождения В.Е. Дудкина;
* выставки, концерты, уроки Мужества ко Дню защитника Отечества;
* торжественно-траурный церемониал, вахта Памяти, конкурсы рисунков, концерты, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Традиционно проводятся праздники «День Знаний», «День Учителя», новогодние праздники, "Последний звонок», выпускные вечера, тематические концерты с участием родителей и гостей школы

**Формы аттестации достижений обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Образовательном учреждении осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения) выставляет отметку в классный журнал.

Индивидуальные достижения обучающихся фиксируются в дневниках, классных журналах, электронном журнале, личных делах, отмечаются похвальными листами, грамотами, благодарственными письмами родителям.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне основного общего образования - за четверти.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов и в форме письменных экзаменов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

**Возможность изменения образовательного маршрута.**

На данном образовательном маршруте возможен переход на обучение по базовой образовательной программе (5-9 кл.) в случае наличия устойчивых учебных проблем и по состоянию здоровья.

**Возможные варианты выбора дальнейшего образовательного маршрута**

**10-11 классов**

1. Образовательная программа углублённого обучения рекомендуется при успешном освоении углублённой образовательной программы 8-9 классов.
2. Базовая образовательная программа рекомендуется обучающимся, имеющим устойчивые учебные проблемы по усвоению углубленной образовательной программы и отрицательную динамику состояния здоровья.
3. Образовательная программа индивидуального обучения возможна при ухудшении состояния здоровья обучающегося, желании его родителей и наличии соответствующих медицинских документов.

**Приложение 1**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 625**

**с углубленным изучением математики**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина**

**на 2017/2018 учебный год**

Общеобразовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Основные цели образовательной программы образовательной организации**

* обеспечение гарантии права на образование;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=17066;fld=134;dst=100007) содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи образовательной программы образовательной организации**

* создание условий для освоения обучающимися повышенного уровня образованности в соответствующих их интересам, склонностям и способностям областях наук с приоритетом гуманитарных знаний;
* развитие вкуса к познанию, умения и стремления заниматься самообразованием и духовным самосовершенствованием на основе осмысления общечеловеческих и национальных ценностей;
* развитие чувства достоинства, формирование осознанной гражданско- патриотической позиции, обретение опыта ее проявления в том числе в честном труде, осознанном выборе профессии, потребности служения Отечеству;
* формирование у субъектов образовательного процесса ценностного отношения к здоровью, потребности в его сохранении и укреплении.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Образовательные программы формируются образовательной организацией самостоятельно на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (8-11 классы) с учетом мнений участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Разрабатываемые программы учитывают социально-экономические, научно- культурные особенности Санкт-Петербурга.

Обязательными условиями реализации образовательной программы являются:

* дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по математике на уровне основного общего образования (8-9 классы),
* дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по математике на уровне среднего общего образования (10-11 классы),
* нацеленность содержания, организации обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательной организации образовательных программ. Согласно Приложению № 3 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 22 ноября 2011 года регистрационный номер № 897 серия 78 № 001202 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина имеет право ведения образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

**Ожидаемые результаты**

* начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
* основное общее образование (5-7 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
* основное общее образование (8-9 классы) - готовность к обучению по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по математике на уровне среднего общего образования; осознанному профессиональному выбору;
* среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики

Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина

на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**Нормативная база разработки учебного плана**

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами:

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI классов).
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 ( для V-VI классов образовательной организации).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
7. Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году».
8. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
14. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
15. Конвенция о правах ребёнка.
16. Устав образовательной организации.

**Режим работы образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с действующими нормативными документами:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. **Продолжительность учебного года**: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. **Продолжительность учебного года** не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. **Продолжительность учебного года** не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный процесс начинается 1сентября 2017 года, заканчивается 25 мая 2018 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы- с 30.10.2017 по 07.11.2017 (9 дней);

зимние каникулы- с 28.12.2017 по 10.01.2018 (14 дней);

весенние каникулы- с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 05.02.2018 по 11.02.2018 (7 дней).

Учебный год условно делится на четверти (в I-IX классах), полугодия (X-XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами.

**Продолжительность учебной недели**:

5-дневная учебная неделя в I-VII классах, 6-дневная учебная неделя в VIII-XI классах. **Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

\_ для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

* для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
* для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
* для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 |  |  |  |  |
| Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 37 | 37 |

**Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе**

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 05 по 11 февраля 2018 года при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

**Расписание звонков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уроки | | | Перемены | | |
| **1 урок** | 9.00 | 9.45 | **1 перемена** | 09.45-09.55 | 10 минут |
| **2 урок** | 9.55 | 10.40 | **2 перемена** | 10.40-11.00 | 20 минут |
| **3 урок** | 11.00 | 11.45 | **3 перемена** | 11.45-12.05 | 20 минут |
| **4 урок** | 12.05 | 12.50 | **4 перемена** | 12.50-13.05 | 15 минут |
| **5 урок** | 13.05 | 13.50 | **5 перемена** | 13.50-14.00 | 10 минут |
| **6 урок** | 14.00 | 14.45 | **6 перемена** | 14.45-14.55 | 10 минут |
| **7 урок** | 14.55 | 15.40 |  |  |  |

**Расписание звонков для 1-х классов в 1 и 2 четверти.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уроки | | | Перемены | | |
| **1 урок** | 9.00 | 9.35 | **1 перемена** | 09.35 -09.55 | 20 минут |
| **2 урок** | 9.55 | 10.30 | **2 перемена** | 10.30 -11.00 | 30 минут |
| **3 урок** | 11.00 | 11.35 | **3 перемена** | 11.35 -12.05 | 30 минут |
| **4 урок** | 12.05 | 12.40 | **4 перемена** | 12.40 -13.05 | 25 минут |
| **5 урок** | 13.05 | 14.40 |  |  |  |

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(V-IX КЛАСС)**

Учебный план для VIII-IX классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования:

Данный учебный план обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике (VIII - IX классы).

Специализация образовательной организации определяет структуру учебного плана, соответствующего образовательной программе с углубленным изучением математики.

В федеральном компоненте учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует выпускникам ОУ овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования.

Продолжительность учебного года в VIII- IXклассах составляет не менее 34 учебных недель, (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Реализация предмета «Иностранный язык» осуществляется через изучение предмета «Иностранный язык (английский)».

Обучение математике в VIII- IXклассах осуществляется через изучение двух учебных предметов – «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология обработки конструкционных материалов», «Технология создание изделий из текстильных и поделочных материалов», в 8 классе модуль «Технология. Черчение и графика».

**VIII *класс***: 36 часов учебного плана представляют совокупность базовых предметов и предметов, изучаемых в общеобразовательной организации на углубленном уровне, определяющих состав федерального компонента и компонента общеобразовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по предмету «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета)-1 час.

Компонент общеобразовательной организации представлен учебными предметами «Алгебра»-3ч., «Геометрия»-1 ч., в т.ч. – индивидуальные и групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность, учитывая специфику общеобразовательной организации. Количество часов, выделенных на региональный компонент и компонент общеобразовательной организации, соответствует количеству часов вариативной части учебных планов.

**IX *класс*:** 36 часов учебного плана представляют совокупность базовых предметов и предметов, изучаемых в общеобразовательной организации на углубленном уровне, определяющих состав федерального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 102 часа в год за счет учебного предмета «Технология» (68 часов из федерального компонента (элективные курсы) и 34 часа на изучение предмета «Геометрия», обеспечивающего углубленную подготовку, учитывая специфику образовательного учреждения).

Профориентационная работа (обучение школьников правилам выбора профессий с учетом собственных возможностей, требований к специалисту, потребности рынка труда) и информационная работа (изучение современного рынка труда, знакомство с профессиями) проводится в рамках воспитательной работы.

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета)-1 час.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается модульно в рамках учебных предметов: «Биология», «Физика», «Физическая культура»:

Основы безопасности жизнедеятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название модуля | Количество часов | Учебный предмет |
| Правила дорожного движения | 4 | «Физика» |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 2 | «Биология» |
| Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций | 4 | «Физическая культура» |

Компонент общеобразовательной организации представлен предметами «Алгебра» 2 ч., «Геометрия»-1 ч., в т.ч. – обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, индивидуальные и групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность.

Количество часов, выделенных на региональный компонент и компонент общеобразовательной организации, соответствует количеству часов вариативной части учебных планов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (VI-IX классы), «Технология» (VI- VIII классы), ), «Информатика и ИКТ» (VIII-IX классы) во время проведения практических занятий, «Алгебра» и «Геометрия» при реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (VIII-IX классы), а также при изучении элективных учебных предметов в IX классах осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости 25 и более человек)

**Обоснование выбора предметов учебного плана**

**на базовом или углубленномуровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество часов | Обоснование |
| История и культура Санкт-Петербурга | 8-9 | 1 | для ориентированного освоения обучающимися культурного наследия города, раскрыть значимость Санкт-Петербурга в мире, дать учащимся основы разнообразных знаний о Санкт-Петербурге, подчёркивая при этом многогранность петербургского наследия |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5  6 | 1  1 | для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни |
| Обществознание | 5 | 1 | в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета |
| Алгебра | 8  9 | 3  2 | с целью обеспечения выполнения программы углубленного изучения |
| Геометрия | 8-9 | 1 | с целью обеспечения выполнения программы углубленного изучения |
| Элективные учебные предметы | 9 | 2 | с целью организации занятий по выбору, для поддержания содержания предметов, изучаемых на углубленном уровне |

**Годовой учебный план**

**для VIII - IX классов на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | Всего |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | 204 | 204 | 136 | 102 | 68 | 714 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика | 170 | 170 |  |  |  | 850 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 34 | 68 | 102 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Природоведение | 68 |  |  |  |  | 68 |
| Биология |  | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Физика |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| География |  | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Музыка  Изобразительное искусство  Искусство | 34  34 | 34  34 | 34  34 | 34 | 34 | 272 |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 |  | 34 |
| **Итого:** | **918** | **952** | **1020** | **1054** | **1020** | **4964** |
| **Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации** | | | | | | |
| Русский язык | 34 |  |  |  |  | 34 |
| История и культура Санкт-Петербурга |  | 34 |  | 34 | 34 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
| Алгебра |  |  | 68 | 102 | 68 | 306 |
| Геометрия |  |  |  | 34 | 34 |
| Элективные предметы |  |  |  |  | 68 | 68 |
| Региональный компонент  и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе | 68 | 68 | 68 |  |  | 204 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **986** | **1020** | **1088** |  |  | **3094** |
| Региональный компонент  и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе |  |  |  | **170** | **204** | **374** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  | **1224** | **1224** | **2448** |

**Недельный учебный план**

**для VIII - IX классов на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Федеральный компонент** | | | | | |  |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  | 25 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Музыка  Изобразительное искусство  Искусство | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Итого: | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** | **146** |
| **Региональный компонент и компонент образовательной организации** | | | | | | |
| Русский язык | 1 |  |  |  |  | 1 |
| История и культура  Санкт-Петербурга |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Алгебра |  |  | 2 | 3 | 2 | 9 |
| Геометрия |  |  |  | 1 | 1 |
| Элективные учебные предметы |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации  (5-дневная неделя) | 2 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** |  |  | 91 |
| Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации  (6-дневная неделя) |  |  |  | 5 | 6 | 11 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  | **36** | **36** | **72** |

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации, действующего в общеобразовательной организации.

**Целью промежуточной аттестации являются:**

обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении подразделяется на:

* Четвертную аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
* годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом, порядок устанавливается образовательной организацией и принимается на Педагогическом совете (итоговая контрольная работа, тестирование, защита проекта, творческая работа и др.). Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Планируемые результаты обучения конкретизируются в рабочих программах.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся VIII -IX классов**

ОМЗ-обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

**VIII класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | I четверть | II четверть | III четверть | IVчетверть | Итоговый контроль (год) |
| Русский язык | Тестовая работа | Контрольное изложение | Тестовая работа | Контрольное сочинение | Тестовая работа |
| Литература | Тестовая работа | Творческая работа | Контрольное сочинение | Контрольное сочинение | Тестовая работа |
| Иностранный язык (английский) | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Итоговый комплексный тест |
| Алгебра | ОМЗ  Контрольная работа | ОМЗ  Контрольная работа | ОМЗ  Контрольная работа | ОМЗ  Контрольная работа | **ОМЗ**  **Контрольная работа** |
| Геометрия | ОМЗ  Контрольная работа | ОМЗ  Контрольная работа | ОМЗ  Контрольная работа | ОМЗ  Контрольная работа | ОМЗ  Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| История | Тестовая работа | Защита проекта | Тестовая работа | Защита проекта | Тестовая работа |
| Обществознание (включая экономику и право) | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа |
| География | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Творческая работа |
| Искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| История и культура Санкт-Петербурга | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Технология | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Физическая культура | Зачет по нормативам | Зачет по нормативам | Зачет по нормативам | Зачет по нормативам | Зачет по нормативам |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа |

**IX класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Итоговый контроль (год) |
| Русский язык | ОМЗ  Тестовая работа в формате ОГЭ | ОМЗ  Контрольное изложение | ОМЗ  Тестовая работа | ОМЗ  Контрольное сочинение | ОМЗ  Тестовая работа в формате ОГЭ |
| Литература | Тестовая работа | Творческая работа | Контрольное сочинение | Защита проекта | Тестовая работа |
| Иностранный язык (английский) | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Итоговый комплексный тест |
| Алгебра | ОМЗ  Контрольная работа в формате ОГЭ | ОМЗ  Контрольная работа | ОМЗ  Контрольная работа | ОМЗ  Контрольная работа в формате ОГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Геометрия | ОМЗ  Контрольная работа в формате ОГЭ | ОМЗ  Контрольная работа | ОМЗ  Контрольная работа | ОМЗ  Контрольная работа в формате ОГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Информатика и ИКТ | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| История | Тестовая работа | Защита проекта | Тестовая работа | Защита проекта | Тестовая работа |
| Обществознание (включая экономику и право) | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа |
| География | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Творческая работа |
| Искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| История и культура Санкт-Петербурга | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Физическая культура | Зачет по нормативам | Зачет по нормативам | Зачет по нормативам | Зачет по нормативам | Зачет по нормативам |
| Основы безопасности жизнедеятель-ности | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа |

**Перечень элективных учебных предметов,**

**предлагаемых для выбора обучающимися в образовательном учреждении**

**в 2017/2018 учебном году**

**IX классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название элективного учебного предмета*** | ***Кол-во часов*** | ***Кем разработан*** | ***Кем допущен*** |
| Технология тестирования | 34 | Катерушина В.Е., Семенова А.Н., Сметанина Е.В. и др. | ЭНМС, протокол № 2 от 19.10.2011 |
| В лабиринтах математики | 34 | Лукичева Е.Ю. | ЭНМС, протокол № 2 от 19.10.2011 |
| Математика для каждого | 68 | Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. | ЭНМС, протокол № 3 от 07.06.2013 |

**Общеобразовательная программа**

**среднего общего образования**

**Целевое назначение**

1. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, примерным учебным планом общеобразовательной школы Санкт-Петербурга для базовой образовательной программы.
2. Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук области «Математика» и других согласно образовательному стандарту. Обеспечение дополнительной углубленной подготовки обучающихся по математике.
3. Подготовка высокообразованной личности, имеющей сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, ориентированной на саморазвитие, способной к творчеству, самостоятельному выбору профессии.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач:**

* обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;
* обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования всеми обучающимися,
* усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнёрами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности;
* создание социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

**Адресность программы**

Возраст: от 14-15 до 16-17 лет.

**Уровень готовности к освоению программы**

* Успешное овладение образовательной программой основной школы (5-7 классы) по всем предметам учебного плана и образовательной программой углубленного обучения математики (8-9 классы).
* Состояние здоровья: программа рекомендуется ученикам, имеющим 1-2 группы здоровья.

По желанию и согласию родителей возможно обучение детей с 3-4 группой здоровья.

Продолжительность обучения: 2 года

**Ожидаемый результат**

1. Успешное овладение учебными дисциплинами учебного плана: достижение уровня образованности, предусмотренного Базисным учебным планом РФ, петербургским образовательным стандартом средней школы на основе примерного учебного плана общеобразовательной школы Санкт-Петербурга для базовой образовательной программы на шестидневную учебную неделю.
2. Овладение учебными знаниями, умениями и навыками в объёме данного возраста. В их число входят:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа: исследование несложных реальных связей и зависимостей, определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;
* свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

1. Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.
2. Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
3. Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.
4. Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

**Охрана здоровья обучающихся**

С целью охраны здоровья учащихся администрация школы разрабатывает комплекс мероприятий, который реализуется педагогическими, медицинскими и другими работниками школы. Кроме этого, врачом ведётся отслеживание динамики заболеваемости учащихся, проводится валеологическая экспертиза расписания занятий. Эти данные позволяют строить более эффективно профилактическую валеологическую работу.

В школе работают 2 оборудованных спортивных зала.

На территории школы имеется спортивная площадка, которая включает в себя:

* футбольное поле;
* волейбольную площадку;
* баскетбольную площадку;
* круговую беговую дорожку;
* 6 нестандартных силовых комплексов.

**Ведущие образовательные технологии**

Технологии, применяемые при обучении, ориентированы на социализацию школьников, развитие умений и навыков самообразования, проявление индивидуальности ученика:

* технология активных форм и методов обучения (диспуты, дискуссии, деловые игры, проблемное обучение, т.д.);
* технологии проблемного обучения;
* информационные технологии;
* технология интеграции познавательной деятельности (бинарные уроки математика-физика, математика-химия, математика-биология и т.д.);
* технологии индивидуального и дифференцированного обучения;
* групповые технологии организации учебной работы (парная, групповая, коллективная работа учащихся);
* технология развития критического мышления;
* технология «Явление-Модель-Образ»;

В своей работе учителя активно используют различные формы проведения уроков: зачёт, экскурсия, семинар, практикум, лекция, конференция, игра и т.д. Организуют учебно-исследовательскую работу.

**Обеспечение условия для социально-психологического сопровождения**

**обучающихся**

В школе создана система социально-психологического сопровождения.

**Цель** – способствовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности.

**Задачи:**

1. Изучение особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитательной работы, помощь в профессиональном и личностном самоопределении.
2. Своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта.
3. Осуществление коррекционной работы по развитию способностей, склонностей и становлению личности.
4. Изучение общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление психологических причин нарушения общения.
5. Способствование повышению психологической культуры педагогов, родителей посредством проведения консультаций, участием в методобъединениях, общешкольных и классных родительских собраниях, чтением лекций.

В состав службы входят – социальный педагог, врач, медицинская сестра, педагог-психолог.

В школе имеются кабинеты для индивидуальной работы социального педагога и других специалистов с учащимися.

Планируемые мероприятия:

* профилактика асоциального поведения, педагогической неуспеваемости;
* тренинговые занятия по психологии саморазвития;
* проведение групповых и индивидуальных консультаций с учителями и родителями;
* определение интеллектуальных способностей обучающихся, уровня обучаемости ( т. КОТ, т. Равен), личностных особенностей, выявление организационной, интеллектуально-коммуникативной зоны, психологического климата класса;
* определение интеллектуальных способностей обучающихся, выявление ведущего типа мышления;
* оказание помощи в определении подходящего класса профессий и выбора из множества специальностей тех, которые в наибольшей степени соответствуют индивидуальным требованиям ученика к условиям и характеру труда;
* изучение межличностных и межгрупповых отношений в классе;
* проведение тренингов по сплоченности классных коллективов и психологической разгрузке обучающихся;
* работа по заказу педагогов и администрации**.**

Социально – психологическая служба имеет банк тестовых материалов.

**Формы организации внеклассной и внешкольной работы**

Школа обеспечивает возможность участия каждого ученика в творческих коллективах. С целью удовлетворения потребностей школьников данного возраста и их социализации в школе работают предметные кружки и кружки по интересам:

* «За страницами учебника биологии»
* «Особые страницы неорганической химии»
* «Подготовка к ЕГЭ по географии»
* «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»
* ОФП

На базе школы организованы спортивные секции по общефизической подготовке, спортивным играм, легкой атлетике, художественной гимнастике, рукопашному бою, баскетболу, волейболу.

В школе уделяется большое внимание гражданскому и патриотическому воспитанию школьников. С этой целью организуются следующие мероприятия:

* классные часы, уроки Мужества, посвященные годовщине начала и полного снятия Блокады Ленинграда;
* классные часы «Помнить, чтобы жить», торжественная линейка, посвященная годовщине со дня рождения В.Е. Дудкина;
* выставки, концерты, уроки Мужества ко Дню защитника Отечества;
* торжественно-траурный церемониал, вахта Памяти, конкурсы рисунков, концерты, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Традиционно проводятся праздники «День Знаний», «День Учителя», новогодние праздники, "Последний звонок», выпускные вечера, тематические концерты с участием родителей и гостей школы

**Формы аттестации достижений обучающихся**

Текущая аттестация - проводится по текущим оценкам, результатам тестирования, контрольных, практических и творческих работ. Используются также и такие формы текущей аттестации как: зачёты, олимпиады, творческие отчёты, доклады учащихся на конференциях, семинарских занятиях, конкурсах.

Промежуточная аттестация - по полугодиям, учитываются результаты всех видов текущей аттестации.

Материалы для промежуточной аттестации согласуются руководителями методических объединений образовательного учреждения. Форма проведения промежуточной аттестации принимается на Педагогическом совете образовательного учреждения (итоговая контрольная работа, собеседование, защита реферата или творческой работы, тестирование, зачет и др.).

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации в форме единого государственного экзамена с использованием контрольно-измерительных материалов, а также в форме государственного выпускного экзамена для выпускников с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов. Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.

Индивидуальные достижения учащихся фиксируются в личных делах, дневниках, классных журналах, отмечаются грамотами, благодарственными письмами родителям.

Успешно прошедшие итоговую аттестацию выпускники 11- х классов получают аттестат о среднем общем образовании, а также могут быть награждены почётным знаком «За особые успехи в обучении», медалью «За особые успехи в учении»

**Модель выпускника ступени среднего общего образования.**

Среднее (полное) общее образование повышенного уровня предполагает ориентацию на овладение глубокими разносторонними знаниями и способами продуктивной деятельности, формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, поэтому модель выпускника образовательной программы для этой ступени определяет, что обучающийся в аспекте обученности и развития обладает:

− системой знаний о мире, умениями и навыками, позволяющими принять участие в его преобразовании;

− умением ориентироваться в современном информационно насыщенном пространстве, использовать широкий круг источников информации при выполнении учебных заданий и для удовлетворения потребности в самообразовании;

− достаточной самостоятельностью мышления, опытом творческого применения знаний, навыками учебно-исследовательской деятельности;

− потребностью в физическом, интеллектуальном и духовном самосовершенствовании, стремлением к возвышению потребностей на основе активного освоения культуры;

− готовностью к последующему профессиональному образованию и профессиональной деятельности с учётом реальных потребностей рынка труда; в аспекте воспитанности и социализированности гимназист:

− осмысливает отношение к Родине как глубоко личной ценности, осознаёт связь своей судьбы с будущим России, готовится практическими делами укреплять её могущество и независимость;

− оптимистично относится к жизни, имеет развитое чувство собственного достоинства и уважение этого чувства в других, проявляет доброжелательность и толерантность в общении;

− обладает высокой работоспособностью, умеет выдерживать интеллектуальные, волевые нагрузки без ущерба для своего здоровья;

− обретает позитивный опыт:

* в осуществлении свободного осмысленного и ответственного выбора (поведения деятельности, отношений, жизненной позиции) на основе усвоенных ценностей культуры, с позиций честности и порядочности, сочетания личных и общественных интересов; инициативности, творческой созидательной личностно и социально значимой деятельности (как способа и условия самоактуализации) в учении, труде, организации досуга, общении;
* вхождения в современное социокультурное пространство, где приоритетами являются: патриотизм, проявляющийся в знании и уважении истории Родины, её культуры и традиций стремлении служения Отечеству, ответственном профессиональном самоопределении и честном труде, осознанной гражданской и социальной активности; гуманизм, проявляющийся в уважении к человеку любой национальности взаимопонимании и поддержке, доброжелательности в сочетании с разумной требовательностью к себе и окружающим, тонком ощущении и бережном отношении к природе и искусству;
* стремление к здоровому образу жизни; физическое, интеллектуальное и духовное самосовершенствование;
* конструктивный диалог как способ взаимодействия с окружающим миром, его познания и совершенствования (в отношениях с человеком, в том числе другой национальности, культуры, с обществом, культурой, природой, самим собой).

Обозначенный диапазон определяет поле профессионального педагогического творчества и его вектор.

**Реализуемые общеобразовательные программы.**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Согласно Приложению № 3 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 22 ноября 2011 года, регистрационный номер № 897 серия 78 № 001202 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина имеет право ведения образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид образования | Уровень образования | Наименование образовательной услуги |
| Общее образование | Среднее общее образование | Общеобразовательная программа среднего общего образования |

**Режим обучения и нормативные показатели**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004:

* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. **Продолжительность учебного года** не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 1сентября 2017 года, заканчивается 25 мая 2018 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы- с 30.10.2017 по 07.11.2017 (9 дней);

зимние каникулы- с 28.12.2017 по 10.01.2018 (14 дней);

весенние каникулы- с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней).

Учебный год условно делится на полугодия (X-XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

**Продолжительность учебной недели**:

6-дневная учебная неделя для X-XI классов.

**Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся X-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | X | XI |
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч |  |  |
| Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч | 37 | 37 |

**Расписание звонков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уроки | | | Перемены | | |
| **1 урок** | 9.00 | 9.45 | **1 перемена** | 09.45-09.55 | 10 минут |
| **2 урок** | 9.55 | 10.40 | **2 перемена** | 10.40-11.00 | 20 минут |
| **3 урок** | 11.00 | 11.45 | **3 перемена** | 11.45-12.05 | 20 минут |
| **4 урок** | 12.05 | 12.50 | **4 перемена** | 12.50-13.05 | 15 минут |
| **5 урок** | 13.05 | 13.50 | **5 перемена** | 13.50-14.00 | 10 минут |
| **6 урок** | 14.00 | 14.45 | **6 перемена** | 14.45-14.55 | 10 минут |
| **7 урок** | 14.55 | 15.40 |  |  |  |

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X- XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

**Возможность изменения образовательного маршрута**

На данном образовательном маршруте возможен переход на обучение по базовой образовательной программе (10-11 кл.) в случае наличия устойчивых учебных проблем и по состоянию здоровья.

Образовательная программа индивидуального обучения возможна при ухудшении состояния здоровья обучающегося, желании его родителей и наличии соответствующих медицинских документов.

**Приложение 2**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Особенности учебного плана**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является средством дифференциации и индивидуализации обучения. Переход к профильному обучению позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Принцип построения учебного плана для X-XI классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы в учебном плане представлены либо на базовом, либо на профильном уровне. Выбор профильных и элективных учебных предметов в совокупности составляют индивидуальную образовательную траекторию общеобразовательной организации.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения общеобразовательной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике (X-XI классы).

Специализация школы определяет структуру учебного плана, соответствующего образовательной программе школы с углубленным изучением математики.

В федеральном компоненте учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует выпускникам ОУ овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования. Освоение государственных образовательных программ среднего полного образования осуществляется при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в X-XI классах составляет не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

При составлении учебного плана для средней школы учтены следующие факторы:

обучение математике в X-XI классах осуществляется через изучение двух учебных предметов – «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»;

реализация предмета «Иностранный язык» осуществляется через изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;

в учебный план включены базовые учебные предметы и профильные учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне(«Алгебра и начала анализа»-5 часов и «Геометрия»-3 часа);

естественнонаучные дисциплины в учебном плане представлены отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»;

интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» содержит разделы «Экономика» и «Право»;

региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История»;

интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

компонент общеобразовательной организации представлен учебными предметами «Физика», «Химия» и элективными предметами, поддерживающие предметы, изучаемые на углубленном уровне («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») и предметы «Русский язык», «Физика» и «Обществознание (включая экономику и право)».

на элективные учебные предметы в X-XI классах отводится не менее 4 часов в неделю (272 часа за два года обучения).

Планируемые результаты обучения конкретизируются в рабочих программах.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне среднего общего образования по полугодиям. Итоговая оценка достижения обучающимися результатов обучения проводится в конце года в порядке, определенном Положением о промежуточной аттестации и Положением об итоговой аттестации.

**Целью промежуточной аттестации являются:**

обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении подразделяется на:

* полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
* годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом, порядок устанавливается образовательной организацией и принимается на Педагогическом совете (итоговая контрольная работа, тестирование, защита проекта, творческая работа, и др.). Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» при реализации общеобразовательных программ среднего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» и при проведении элективных учебных предметов осуществляется деление классовна 2 группы (при наполняемости 25 и более человек).

**Обоснование выбора предметов учебного плана на базовом или профильном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | |
| Учебные предметы по выбору на базовом или углубленном уровне | | |
| **Алгебра и начала анализа** | 3 | с целью обеспечения выполнения программы углубленного изучения |
| **Геометрия** | 1 | с целью обеспечения выполнения программы углубленного изучения |
| Информатика и ИКТ | 1 | с целью непрерывности формирования информационной культуры обучающихся и организации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников |
| Физика | 1 | для удовлетворения потребностей обучающихся в решении физических задач, для обеспечения подготовки обучающихся к дальнейшему получению образования по техническим специальностям |
| Химия | 1 | для поддержания предметов естественнонаучного цикла |
| География | 1 | с целью непрерывности образования |
| **Всего:** | **8** |  |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | |
| Русский язык | 1 | для формирования навыков практической грамотности, для общечеловеческого и делового общения во всех сферах жизни, для языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, овладению умениями чтения и анализа информации, грамотного использования языка при создании устных и письменных высказываний |
| История | 1 | с целью поддержания познавательного интереса к предметам гуманитарного цикла |
| **Всего:** | **2** |  |
| **КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | |
| Физика | 2 | для удовлетворения потребностей обучающихся в решении физических задач, для обеспечения подготовки обучающихся к дальнейшему получению образования по техническим специальностям |
| Биология | 1 | с целью поддержания познавательного интереса к предметам естественнонаучного цикла |
| Элективные предметы | 4 | с целью организации занятий по выбору, для поддержания содержания профильного курса, развитие содержания базисных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся |
| **Всего:** | **7** |  |

**Годовой учебный план**

**для X-XI классов на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | |
| Учебные предметы | **X** | | | **XI** | **Количество часов за 2 года обучения** |
| Русский язык | 34 | | | 34 | 68 |
| Литература | 102 | | | 102 | 204 |
| Английский язык | 102 | | | 102 | 204 |
| История | 68 | | | 68 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | | | 68 | 136 |
| Физика | 34 | | | 34 | 68 |
| Химия | 34 | | | 34 | 68 |
| Биология | 34 | | | 34 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | | | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | | | 102 | 204 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** | | | | | |
| Учебные предметы по выбору на профильном уровне | | | | | |
| Алгебра и начала анализа | 170 | | | 170 | 340 |
| Геометрия | 102 | | | 102 | 204 |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | | | |
| География | | 34 | 34 | | 68 |
| Информатика и ИКТ | | 34 | 34 | | 68 |
| **Итого (федеральный компонент):** | | **952** | **952** | | **1904** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | | |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | |
| Русский язык | | 34 | 34 | | 68 |
| История | | 34 | 34 | | 68 |
| **КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | | |
| Физика | | 68 | 68 | | 136 |
| Биология | | 34 | 34 | | 68 |
| Элективные учебные предметы | | 136 | 136 | | 272 |
|  | **Итого (региональный компонент и компонент общеобразовательной организации):** | | 306 | 306 | | 612 |
|  | **Всего:** | | **1258** | **1258** | | **2516** |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | **1258** | **1258** | | **2516** |

**Недельный учебный план**

**для X-XI классов на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | |
| Учебные предметы | **X** | | | **XI** | **Количество часов за 2 года обучения** |
| Русский язык | 1 | | | 1 | 2 |
| Литература | 3 | | | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | | | 3 | 6 |
| История | 2 | | | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | | 2 | 4 |
| Физика | 1 | | | 1 | 2 |
| Химия | 1 | | | 1 | 2 |
| Биология | 1 | | | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | | | 3 | 6 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** | | | | | |
| Учебные предметы по выбору на профильном уровне | | | | | |
| Алгебра и начала анализа | 5 | | | 5 | 10 |
| Геометрия | 3 | | | 3 | 6 |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | | | |
| География | | 1 | 1 | | 2 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | | 2 |
| **Итого (федеральный компонент):** | | **28** | **28** | | **56** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | | |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | | 2 |
| История | | 1 | 1 | | 2 |
| КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | | | | | |
| Физика | | 2 | 2 | | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | | 2 |
| Элективные учебные предметы | | 4 | 4 | | 8 |
|  | **Итого (региональный компонент и компонент общеобразовательной организации):** | | **9** | **9** | | **18** |
|  | **Всего:** | | **37** | **37** | | **74** |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | **37** | **37** | | **74** |

Формы промежуточной аттестации обучающихся в X-XI классах

**X класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | I полугодие | II полугодие | Итоговый контроль (год) |
| Русский язык | ОМЗ  Тестовая работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Литература | Тестовая работа | Контрольное сочинение | Контрольное сочинение |
| Иностранный язык (английский) | Тестовая работа в формате | Тестовая работа в формате | Итоговый комплексный тест |
| Алгебра | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | **ОМЗ**  **Контрольная работа** |
| Геометрия | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | Тестовая работа |
| Информатика и ИКТ | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| История | Тестовая работа | Защита проекта | Тестовая работа |
| Обществознание (включая экономику и право) | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | Творческая работа | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| География | Тестовая работа | Защита проекта по группам | Тестовая работа |
| Физика | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Химия | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Биология | Тестовая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа |
| Элективные учебные предметы | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Физическая культура | Зачет по нормативам/Реферат | Зачет по нормативам/Реферат | Зачет по нормативам/Реферат |

**XI класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | I полугодие | II полугодие | Итоговый контроль (год) |
| Русский язык | ОМЗ  Тестовая работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Литература | ОМЗ  Контрольное сочинение | Творческая работа | ОМЗ  Тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Иностранный язык (английский) | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Алгебра | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Геометрия | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Информатика и ИКТ | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| История | Тестовая работа | Защита группового проекта | Тестовая работа |
| Обществознание (включая экономику и право) | ОМЗ  Тестовая работа в формате ЕГЭ | Творческая работа | ОМЗ  Тестовая работа в формате ЕГЭ |
| География | Тестовая работа | Защита проекта по группам | Зачет |
| Физика | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Химия | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ | ОМЗ  Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Биология | Тестовая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа | Творческая работа | Тестовая работа |
| Элективные учебные предметы | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Физическая культура | Зачет по  нормативам/Реферат | Зачет по нормативам/Реферат | Зачет по нормативам/Реферат |

**Перечень элективных учебных предметов,**

**предлагаемых для выбора обучающимися в образовательном учреждении**

**в 2017/2018 учебном году**

**X-XI классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название элективного учебного предмета*** | ***Кол-во часов*** | ***Кем разработан*** | ***Кем допущен*** |
| Решение задач с параметрами | 34 | Сентюрина С.К. | ЭНМС, протокол № 2 от 19.10.2011 |
| Технология решения стереометрических задач | 34 | Шульгина С.А. | РЭС, протокол №1 от 19.10. 2009 |
| Математика: избранные вопросы | 68 | Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. | ЭНМС, протокол № 3 от 07.06.2013 |
| Готовимся к ЕГЭ по физике | 68 | Терновая Л.Н. и др. | РЭС, протокол № 23 от 23.06.2009 |
| Математические основы информатики | 68 | Андреева Е.В. и др. | Выпущено в 2012 г. издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| Стилистика и культура речи | 68 | Соколова Л.Л. | ЭНМС, протокол № 1 от 19.10.2011 |
| Актуальные вопросы обществознания:  подготовка к ЕГЭ | 68 | Волкова Т.П. | РЭС, протокол № 5 от 27.02.2009 |
| Дополнительные главы по неорганической химии | 34 | Шипарева Г.А. | Выпущено в 2012 г. издательством «Дрофа». Программы элективных курсов. Химия. 10-11 классы. |

Учебный план обеспечен фондом заработной платы.

**Приложение 3**

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы**

**основного общего образования**

**Анализ кадровых условий (педагогические работники)**

**ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование должности** | **Количество педагогических работников** | | **Квалификационные категории** | | |
| **требуется** | **имеется** | **высшая** | **первая** | **без категории** |
|  | Учитель русского языка и литературы |  | 5 | 4 | 1 | - |
|  | Учитель английского языка |  | 6 | 2 | 4 | - |
|  | Учитель математики |  | 9 | 6 | 3 | - |
|  | Учитель информатики |  | 1 | - | - | 1 |
|  | Учитель истории и обществознания |  | 4 | 2 | 1 | 1 |
|  | Учитель физики |  | 2 | 2 | - | - |
|  | Учитель химии |  | 1 | - | 1 | - |
|  | Учитель биологии |  | 2 | - | 2 | - |
|  | Учитель географии |  | 1 | - | - | 1 |
|  | Учитель ОБЖ |  | 1 | 1 | - | - |
|  | Учитель музыки |  | 1 | - | 1 | - |
|  | Учитель ИЗО |  | 1 | - | 1 |  |
|  | Учитель технологии |  | 2 | - | 2 | - |
|  | Учитель физической культуры |  | 5 | 2 | 2 | 1 |
|  | Педагог-психолог |  | 1 | - | 1 | - |
|  | Социальный педагог |  | 1 | - | 1 | - |
|  | Педагог-организатор |  | 1 | - | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  | 44 | 19 | 21 | 4 |
|  | **Доля педагогов, имеющих квалификационные категории** |  |  | **43,2** | **47,7** | **9,0** |

**Стаж работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **менее 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 15 лет** | **от 15 до 20 лет** | **от 20 лет и выше** |
| 7 | 5 | 6 | 5 | 21 |

**Почетные звания, награды, ученые степени**

|  |  |
| --- | --- |
| Заслуженный учитель Российской Федерации | 1 |
| Почетный работник общего образования Российской Федерации | 16 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 3 |
| Отличник физической культуры и спорта | 3 |
| Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» | 1 |
| Кандидат наук | 3 |

**СВЕДЕНИЯ о педагогическом составе**

**Должность:** руководитель образовательного учреждения

**Должностные обязанности**: обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную работу образовательного учреждения

**Требования к уровню квалификации**: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики

**Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется): 1/1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию** | **Фактический** |
| **Бежунская**  **Карина Ивановна**, директор | **Образование**: высшее профессиональное,  Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, 2001, режиссура, режиссер театрализованных представлений и праздников  **Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики:**  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 2011, «Управление образованием», 2012, «Менеджмент организации»;  Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, 2013, «Управление финансами бюджетных организаций»  стаж работы общий: 25 года  педагогический – 14 лет  на руководящих должностях – 8 лет |

**Должность:** заместитель руководителя

**Должностные обязанности:** координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.

**Требования к уровню квалификации:** высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет

**Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется): 9/9**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию** | **Фактический** |
| **Альсеитова**  **Лидия Артуровна,**  заместитель директора по учебно-воспитательной работе | **Образование:** высшее профессиональное, Карельский государственный педагогический институт, 1993, математика, учитель математики и физики  **Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики:**  Московская академия государственного и муниципального управления, управление, менеджер  Кандидат педагогических наук  **Повышение квалификации:** Педагогический университет "Первое сентября", 2015, Современное образовательное учреждение (специализация: управление школой); СПбАППО,2015, ИКТ в образовании: основы использования в контексте ФГОС; ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" , 2016, «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике»  стаж работы педагогический 24 года  на должности руководителя 15 лет |
| **Бойкова**  **Елена Владимировна,**  заместитель директора по учебно-воспитательной работе | **Образование:** высшее профессиональное, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1984, физика и астрономия, учитель физики и астрономии  **Повышение квалификации:** ИМЦ Невского района, 2013, «ИКТ учителя физики»;ИМЦ Невского района, 2015, «Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации по физике в формате ЕГЭ», ЧОУ ИРО,2015, «Информационные технологии для педагогов как средство реализации ФГОС»  стаж работы педагогический 32 лет  на должности руководителя 25 лет |
| **Крылов**  **Валерий Валентинович,** заместитель директора по учебно-воспитательной работе | **Образование:** высшее профессиональное, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, 1984, математика, учитель математики  Кандидат педагогических наук  **Повышение квалификации:** АППО, 2013, «Моделирование образовательных организаций, обеспечивающих современное качество общего образования»,  стаж работы педагогический 31 лет  на должности руководителя 13 лет |
| **Молявина**  **Анна Юрьевна,**  заместитель директора по учебно-воспитательной работе | **Образование:** высшее профессиональное, Горьковский ГПИ,1989, история, учитель истории и обществознания  **Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики:**  РГПУ им. А.И.Герцена, 2014, управление образованием  **Повышение квалификации:** ИМЦ Невского района, 2015, Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена, СПбАППО, 2016, Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС и ИКС  стаж работы педагогический 33 года  на должности руководителя 5лет |
| **Нинько**  **Светлана Михайловна,** заместитель директора по учебно-воспитательной работе | **Образование:** высшее профессиональное, Черниговский ГПИ им. Т.Г.Шевченко, 1976, физика, учитель физики  **Повышение квалификации:** АНО ДПО "Институт развития образования", 2015,  ФГОС: содержание и реализация в основной школе (математика)  стаж работы общий 40 лет  на должности руководителя 28 лет |
| **Антонова**  **Любовь Юрьевна,**  заместитель директора по учебно-воспитательной работе (информатика) | **Образование:** высшее профессиональное, ЛТИ им. Ленсовета, 1980, механическое оборудование предприятий промышленности строительных материалов, инженер-механик  Профессиональная переподготовка: ЧОУ ИРО, 2015, Менеджмент в образовании  стаж работы педагогический 23 год  на должности руководителя 18 лет |

**Должность:** заместитель руководителя

**Должностные обязанности:**

**Требования к уровню квалификации:** высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет

**Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется): 1/1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию** | **Фактический** |
| **Айзенкайт**  **Григорий Моисеевич,**  заместитель директора по административно-хозяйственной работе | **Образование:** высшее профессиональное, Смоленский государственный институт физической культуры, 1976, физическая культура и спорт, преподаватель физического воспитания - тренер по фехтованию;  **Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики:**  Северо-Западная академия государственной службы , 2005, государственное и муниципальное управление  АППО, 2014, «Управление государственными и муниципальными закупками»  стаж работы 38 лет  на должности руководителя 6 лет |

**Должность:** заместитель руководителя

**Должностные обязанности:** формирует и контролирует реализацию комплексного плана воспитательной работы, координирует воспитательную деятельность, организует участие в городских и районных массовых мероприятиях, организует деятельность, направленную на гармонизацию межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание культуры толерантности

**Требования к уровню квалификации:** высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области

государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на

педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет

**Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется): 1/1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию** | **Фактический** |
| **Нариманова**  **Осанна Аваковна,**  заместитель директора по воспитательной работе | **Образование:** высшее профессиональное, Ереванская государственная консерватория, 1992, скрипка, артист оркестра, преподаватель;  **Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики:**  РГПУ им. А.И.Герцена, 2015, менеджмент, магистр  Повышение квалификации: АНО "СПб центр дополнительного профессионального образования", 2015, «Системно - деятельностный подход во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС  стаж работы педагогический 10 лет  на должности руководителя 4 года |

**Должность:** учитель

**Должностные обязанности:** осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ

**Требования к уровню квалификации:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы

**Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется): 39/39**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию** | **Фактический** |
| **Арбатская**  **Анна**  **Александровна,**  учитель английского языка | **Образование:** высшее профессиональное, РГПУ им. А.И.Герцена,1999, филология, учитель английского и финского языков  **Стаж работы:** 3 года |
| **Альсеитова**  **Лидия Артуровна,**  учитель математики | **Образование:** высшее профессиональное, Карельский государственный педагогический институт, 1993, математика, учитель математики и физики  кандидат педагогических наук  **Стаж работы:** 24 года |
| **Баталева**  **Наталия Юрьевна,**  учитель английского языка | **Образование:** высшее профессиональное, РГПУ им. А.И.Герцена, 1996, математика, учитель математики и информатики  **Стаж работы:** 24 года |
| **Бойков**  **Александр Евгеньевич,**  учитель ОБЖ | **Образование:** высшее профессиональное, РГПУ им. А.И.Герцена, 2009, безопасность жизнедеятельности, учитель безопасности жизнедеятельности  кандидат педагогических наук  **Стаж работы:** 6 лет |
| **Бойкова**  **Елена Владимировна,**  учитель физики | **Образование:** высшее профессиональное, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1984, физика и астрономия, учитель физики и астрономии  **Стаж работы:** 32 года |
| **Быстрова**  **Александра Валерьевна,** учитель истории | **Образование:** высшее профессиональное, Санкт-Петербургский государственный университет, 2012, реклама, специалист по рекламе  **Стаж работы:** 3 года |
| **Гавриленко**  **Игорь**  **Юрьевич**  учитель физической культуры | **Образование:** высшее профессиональное, Санкт-Петербургский торгово-экономический университет, 2012, экономика и управление на предприятии (в торговле, общественном питании), экономист-менеджер  Переподготовка: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет", учитель физической культуры и спорта, 2016  **Стаж работы:** 7 месяцев |
| **Гавриленко**  **Юрий Николаевич,**  учитель физической культуры | **Образование:** высшее профессиональное, Государственный институт физической культуры им. П.Ф.Лесгафта, 1996, физическая культура, преподаватель физической культуры, тренер  **Стаж работы:** 27 лет |
| **Гавриленко**  **Марина Павловна,**  учитель физической культуры | **Образование:** среднее профессиональное, Второй Ленинградский индустриально-педагогический техникум Госпрофобра СССР, 1987, физическая культура, преподаватель физической культуры  **Стаж работы:** 30 лет |
| **Дронова**  **Елена**  **Анатольевна,**  учитель математики | **Образование:** высшее профессиональное, Воронежский государственный педагогический институт, 1986, математика и физика, учитель математики и физики  **Стаж работы:** 26 лет |
| **Жемчуева**  **Кермен Александровна,**  учитель английского языка | **Образование:** высшее профессиональное, Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, 2010, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист  **Стаж работы:** 12 лет |
| **Задунайская**  **Анастасия Сергеевна,**  учитель математики | **Образование:** высшее профессиональное, РГПУ им. А.И.Герцена, 2006, математика, учитель математики  **Стаж работы:** 4 года |
| **Зайцева**  **Надежда Геннадьевна,**  учитель русского языка и литературы | **Образование:** высшее профессиональное, Казанский ГПИ, 1985, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы  **Стаж работы:** 22 года |
| **Закирова**  **Елена**  **Сергеевна,**  учитель истории и обществознания | **Образование:** высшее профессиональное, Армавирская государственная педагогическая академия, 2014, история, учитель истории  **Стаж работы:** 3 года |
| **Зеленская**  **Нина Анатольевна,**  учитель английского языка | **Образование:** высшее профессиональное, Ленинградский государственный областной университет им. А.С.Пушкина, 2002, филология, учитель английского и немецкого языков  **Стаж работы:** 12 лет |
| **Зенькова**  **Светлана Александровна,**  учитель математики | **Образование:** высшее профессиональное, Ленинабадский ГПИ, 1984, математика и физика, учитель математики и физики  **Стаж работы:** 33 года |
| **Зубова**  **Ольга**  **Владимировна,**  учитель информатики | **Образование:** высшее профессиональное, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, 1998, физика, физик, преподаватель физики  **Стаж работы:** 1 год |
| **Иванова**  **Вера Юрьевна,**  учитель математики | **Образование:** высшее профессиональное, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1977, математика, учитель математики  **Стаж работы:** 47 лет |
| **Иванова**  **Татьяна Анатольевна,**  учитель математики | **Образование:** высшее профессиональное, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1990, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов  **Стаж работы:** 33 года |
| **Ипатова**  **Ирина Владимировна,**  учитель технологии | **Образование:** высшее профессиональное, ЛТИ им. Ленсовета, 1989, химия и технология гетерогенных систем, инженер-химик-технолог  **Стаж работы:** 23 года |
| **Климина**  **Маргарита Валериановна,**  учитель ИЗО | **Образование:** высшее профессиональное, Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2006, графика, художник-график  **Стаж работы:** 4 года |
| **Климина**  **Марина Ивановна,**  учитель математики | **Образование:** высшее профессиональное, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1981, математика, учитель математики  **Стаж работы:** 36 лет |
| **Крылов**  **Валерий Валентинович,**  учитель математики | **Образование:** высшее профессиональное, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1984, математика, учитель математики  кандидат педагогических наук  **Стаж работы:** 32 года |
| **Кулагина**  **Марина**  **Юрьевна,**  учитель биологии | **Образование:** высшее профессиональное, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1986, биология и химия, учитель биологии и химии  **Стаж работы:** 28 лет |
| **Кухаренок**  **Надежда Викторовна,**  учитель русского языка и литературы | **Образование:** высшее профессиональное, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, 1993, библиотековедение и библиография, библиотекарь-библиограф  **Стаж работы:**  27 лет |
| **Михайлова**  **Светлана Юрьевна,**  учитель русского языка и литературы | **Образование:** высшее профессиональное, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1982, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы  **Стаж работы:**  41 год |
| **Молявина**  **Анна**  **Юрьевна,**  учитель истории | **Образование:** высшее профессиональное, Горьковский ГПИ, 1989, история, учитель истории и обществоведения  **Стаж работы:** 34 года |
| **Нариманова**  **Осанна**  **Аваковна,**  учитель обществознания | **Образование:** высшее профессиональное, Ереванская государственная консерватория, 1992, скрипка, артист оркестра, преподаватель;  **Стаж работы:** 10 лет |
| **Петровская**  **Ядвига Вацлавовна,**  учитель английского языка | **Образование:** высшее профессиональное, Ленинградский государственный университет, 1977, немецкий язык и литература, филолог-германист, преподаватель, переводчик немецкого языка  **Стаж работы:** 41 год |
| **Савельева**  **Юлия Владимировна,**  учитель английского языка | **Образование:** высшее профессиональное, РГПУ им. А.И.Герцена, 2010, менеджмент, магистр менеджмента  **Стаж работы:** 16 лет |
| **Силаева**  **Ирина Евгеньевна,**  учитель русского языка и литературы | **Образование:** высшее профессиональное, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1983, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы  **Стаж работы:** 40 лет |
| **Скоченко**  **Илона**  **Львовна,**  учитель английского языка | **Образование:** высшее профессиональное, Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, 2012, бакалавр менеджмента, менеджмент  **Стаж работы:** 1 год |
| **Соколова**  **Наталья Владимировна,**  учитель русского языка и литературы | **Образование:** высшее профессиональное, Череповецкий ГПИ, 1977, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы  **Стаж работы:** 31 год |
| **Стружкова**  **Ольга Александровна,**  учитель химии | **Образование:** высшее профессиональное, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1979, химия, учитель химии  **Стаж работы:** 38 лет |
| **Терентьева**  **Людмила Леонидовна,**  учитель музыки | **Образование:** среднее профессиональное, Барановичское музыкальное училище, 1973, теория музыки, преподаватель детской музыкальной школы  **Стаж работы:** 30 лет |
| **Турлакова**  **Наталья Макаровна,**  учитель физики | **Образование:** высшее профессиональное, Азербайджанский государственный университет, 1972, физика, учитель физики  **Стаж работы:** 25 лет |
| **Тучина**  **Лариса Васильевна,**  учитель физической культуры | **Образование:** высшее профессиональное, Сибирская государственная академия физической культуры, 2000, физическая культура, физическая культура  **Стаж работы:** 12 лет |
| **Халепа**  **Светлана Людвиговна,**  учитель биологии | **Образование:** высшее профессиональное, Томский ГПИ, 1988, химия и биология, учитель средней школы  **Стаж работы:** 28 лет |
| **Цай**  **Наталья Никитична,**  учитель истории | **Образование:** высшее профессиональное, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1987, история и обществоведение, учитель истории и обществоведения  **Стаж работы:** 35 лет |
| **Цвиль**  **Надежда Кимовна,**  учитель математики | **Образование:** высшее профессиональное, Вологодский ГПИ, 1983, математика и физика, учитель математики и физики  **Стаж работы:** 25 лет |
| **Циугаск**  **Ирина Васильевна,**  учитель технологии | **Образование:** высшее профессиональное, Северо-Западный заочный политехнический институт, 1989, конструирование и производство радиоаппаратуры, инженер конструктор-технолог радиоаппаратуры  **Стаж работы:** 23 года |
| **Шевницина**  **Анна Сергеевна,**  учитель математики | **Образование:** высшее профессиональное, РГПУ им. А.И.Герцена, 2010, математика, учитель математики  **Стаж работы:** 7 лет |

**Должность:** социальный педагог

**Должностные обязанности:** осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.

**Требования к уровню квалификации:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

**Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется): 1/1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию** | **Фактический** |
| **Халепа**  **Светлана Людвиговна,**  социальный педагог | **Образование:** высшее профессиональное, Томский ГПИ, 1988, химия и биология, учитель средней школы  **Стаж работы:** 28 лет |

**Должность:** педагог-психолог

**Должностные обязанности:** осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

**Требования к уровню квалификации:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

**Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется): 1/1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию** | **Фактический** |
| **Сницер Юлия Сергеевна,** педагог-психолог | **Образование:** высшее профессиональное, НАНОО ВПО "Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования", 2009, психология, психолог, преподаватель психологии  **Стаж работы:** 3 года |

**Должность:** педагог-организатор

**Должностные обязанности:** проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.

**Требования к уровню квалификации:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

**Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется): 2/2**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию** | **Фактический** |
| **Корнеева Татьяна Михайловна,** педагог-организатор | **Образование:** среднее профессиональное, Ельнинский сельскохозяйственный техникум, 1985, бухгалтерский учет, бухгалтер  Профессиональная переподготовка: АНО ДПО "Институт развития образования", 2015, «Образование и педагогика»  **Стаж работы:** 7 лет |
| **Богуславская**  **Ирина**  **Викторовна,**  педагог-организатор | **Образование:** высшее профессиональное, Санкт-Петербургская государственная академия культуры, 1994, режиссура, режиссер  **Стаж работы:** 2 года |

**График аттестации кадров на соответствие занимаемой должности**

**и квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **ИО** | **Должность** | **Категория** | **Дата последней аттестации** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
|  | Альсеитова | Л.А. | Учитель математики | высшая категория | 22.03.2017 |  |  |  |  |  | 22.03.2022 |
|  | Арбатская | А.А. | Учитель английского языка | первая категория | 19.05.2016 |  |  |  |  | 19.05.2021 |  |
|  | Баталева | Н.Ю. | Учитель английского языка | Высшая категория | 23.10.2014 |  |  | 23.10.2019 |  |  |  |
|  | Бойков | А.Е. | Преподаватель ОБЖ | Высшая категория | 27.04.2017 |  |  |  |  |  | 27.04.2022 |
|  | Бойкова | Е.В. | Учитель физики | Высшая категория | 26.11.2015 |  |  |  |  | 26.11.2021 |  |
|  | Богуславская | И.В. | педагог-организатор | Без категории |  | 09. 2017 |  |  |  |  |  |
|  | Быстрова | А.В. | Учитель истории | Без категории |  | 09. 2017 |  |  |  |  |  |
|  | Гавриленко | И.Ю. | Учитель физической культуры | Без категории |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гавриленко | М.П. | Учитель физической культуры | Высшая категория | 26.09.2013 |  | 26.09.2018 |  |  |  |  |
|  | Гавриленко | Ю.Н. | Учитель физической культуры | Высшая категория | 29.01.2015 |  |  |  | 29.01.2020 |  |  |
|  | Дронова | Е.А. | учитель математики | высшая категория | 28.11.2013 |  | 28.11.2018 |  |  |  |  |
|  | Жемчуева | К.А. | Учитель английского языка | Высшая категория | 26.11.2015 |  |  |  | 26.11.2020 |  |  |
|  | Задунайская | А.С. | Учитель математики | Первая категория | 17.12.2015 |  |  |  | 17.12.2020 |  |  |
|  | Зайцева | Н.Г. | Учитель русского языка и литературы | Первая категория | 27.11.2014 |  |  | 27.11.2019 |  |  |  |
|  | Закирова | Е.С. | учитель истории | Первая категория | 02.06.2016 |  |  |  |  | 02.06.2021 |  |
|  | Зеленская | Н.А. | Учитель английского языка | Первая категория | 17.04.2014 |  |  | 17.04.2019 |  |  |  |
|  | Зенькова | С.А. | Учитель математики | Высшая категория | 22.11.2012 | 22.11.2017 |  |  |  |  |  |
|  | Иванова | В.Ю. | Учитель математики | Высшая категория | 16.02.2017 |  |  |  |  |  | 16.02.2022 |
|  | Иванова | Т.А. | Учитель математики | Без категории |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ипатова | И.В. | Учитель трудового обучения | Первая категория | 22.10.2015 |  |  |  | 22.10.2020 |  |  |
|  | Климина | М.В. | Учитель ИЗО | Первая категория | 19.05.2016 |  |  |  |  | 19.05.2021 |  |
|  | Климина | М.И. | Учитель математики | Высшая категория | 23.10.2014 |  |  | 23.10.2019 |  |  |  |
|  | Корнеева | Т.М. | Педагог-организатор | Первая категория | 22.05.2014 |  |  | 22.05.2019 |  |  |  |
|  | Крылов | В.В. | Учитель математики | Высшая категория | 26.11.2015 |  |  |  | 26.11.2020 |  |  |
|  | Кулагина | М.Ю. | Учитель биологии | Первая категория | 26.11.2015 |  |  |  | 26.11.2020 |  |  |
|  | Кухаренок | Н.В. | Учитель русского языка и литературы | Высшая категория | 27.11.2014 |  |  | 27.11.2019 |  |  |  |
|  | Михайлова | С.Ю. | Учитель русского языка и литературы | Высшая категория | 29.01.2015 |  |  |  | 29.01.2020 |  |  |
|  | Молявина | А.Ю. | Учитель истории | Высшая категория | 26.11.2015 |  |  |  | 26.11.2020 |  |  |
|  | Нариманова | О.А. | Учитель обществознания | Без категории |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нинько | С.М. | учитель математики | высшая категория | 16.02.2017 |  |  |  |  |  | 16.02.2022 |
|  | Петровская | Я.В. | Учитель английского языка | Первая категория | 26.09.2013 |  | 26.09.2018 |  |  |  |  |
|  | Савельева | Ю.В. | Учитель английского языка | Высшая категория | 24.11.2015 |  |  |  | 24.11.2020 |  |  |
|  | Силаева | И.Е. | Учитель русского языка и литературы | Высшая категория | 24.09.2015 |  |  |  | 24.09.2020 |  |  |
|  | Скоченко | И.Л. | учитель английского языка | первая категория | 27.04.2017 |  |  |  |  |  | 27.04.2022 |
|  | Сницер | Ю.С. | Педагог-психолог | Первая категория | 29.09.2016 |  |  |  |  | 29.09.2021 |  |
|  | Соколова | Н.В. | Учитель русского языка и литературы | Высшая категория | 24.09.2015 |  |  |  | 24.09.2020 |  |  |
|  | Стружкова | О.А. | Учитель химии | Первая категория | 27.11.2014 |  |  | 27.11.2019 |  |  |  |
|  | Терентьева | Л.Л. | Учитель музыки | Первая категория | 29.01.2015 |  |  |  | 29.01.2020 |  |  |
|  | Турлакова | Н.М. | Учитель физики | Высшая категория | 24.11.2016 |  |  |  |  | 24.11.2021 |  |
|  | Тучина | Л.В. | Учитель физической культуры | Первая категория | 18.06.2015 |  |  |  | 18.06.2020 |  |  |
|  | Халепа | С.Л. | Социальный педагог | Первая категория | 02.06.2016 |  |  |  |  | 02.06.2021 |  |
|  | Цай | Н.Н. | Учитель истории | Высшая категория | 26.11.2015 |  |  |  | 26.11.2020 |  |  |
|  | Цвиль | Н.К. | Учитель математики | Высшая категория | 19.03.2015 |  |  |  | 19.03.2020 |  |  |
|  | Циугаск | И.В. | Учитель трудового обучения | Первая категория | 26.11.2015 |  |  |  | 26.11.2020 |  |  |
|  | Шевницина | А.С. | Учитель математики | Первая категория | 19.03.2015 |  |  |  | 19.03.2020 |  |  |