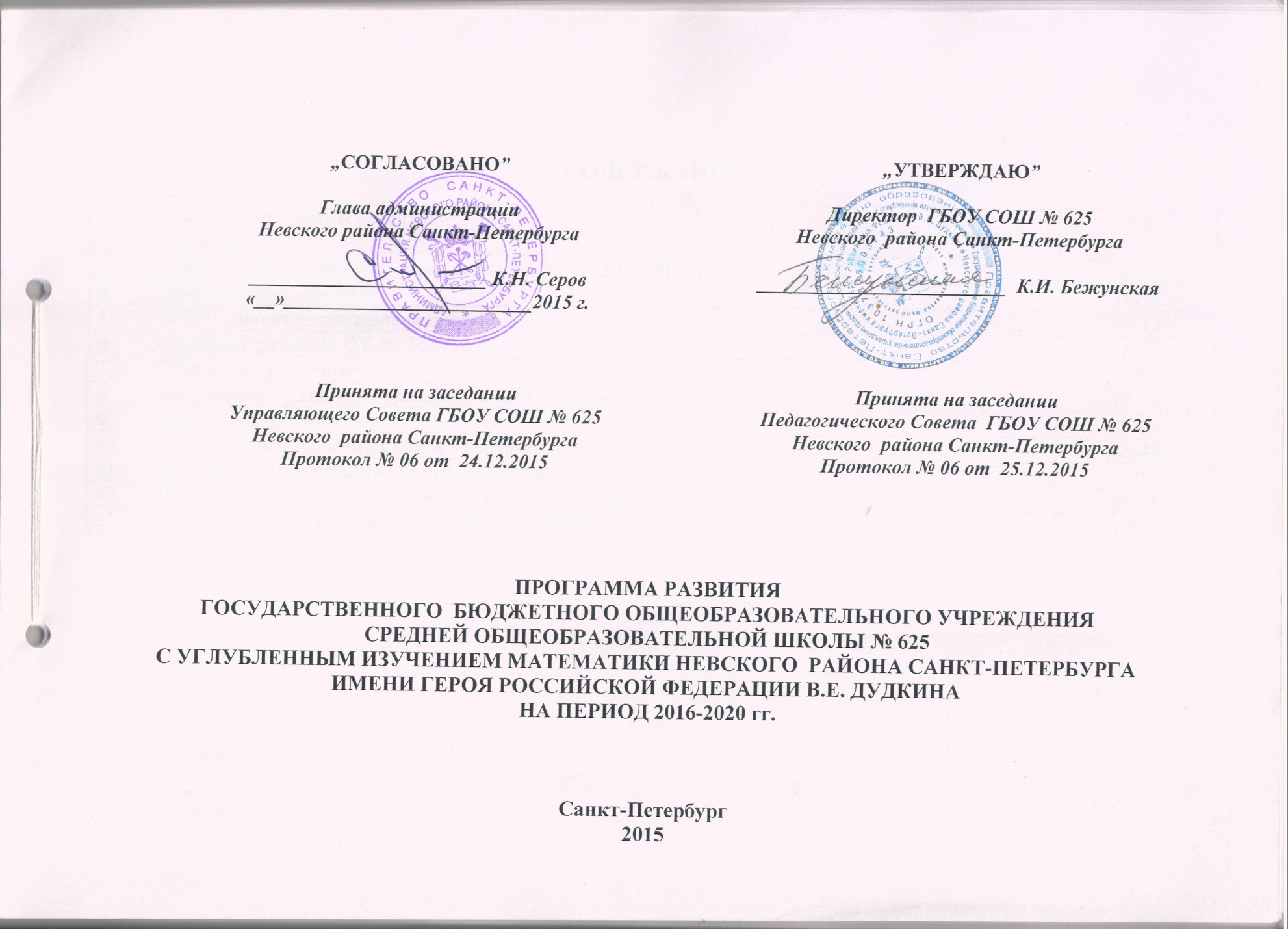
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт Программы развития | 3-6 |
| 2 | Введение | 7 |
| 3 | Анализ реализации программы развития ОУ на 2011-2015 гг. | 8-10 |
| 4. | Анализ деятельности ОУ | 11-15 |
| 5. | SWOT-анализ потенциала развития ОУ | 15-17 |
| 6. | Сценарий развития ОУ до 2020 года | 18-20 |
| 7. | Концепция развития ОУ | 21 |
| 8. | Направления развития образовательного учреждения | 22-23 |
| 9. | Цель и задачи развития | 23-24 |
| 10. | План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития | 25-28 |
| 11. | Индикаторы реализации Программы развития | 29 |
| 12. | Финансовый план реализации Программы развития | 30-31 |
| 13. | *Приложение.* Диаграмма Ганта проектов развития ОО | 32 |

**ПАСПОРТ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ

НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е. ДУДКИНА

**НА ПЕРИОД 2016-2020 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы развития | Локальный нормативный акт − Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина на период 2016-2020 гг. |
| Основания для разработки программы | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы;  Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;  Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);  Федеральная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;  «Дорожная карта» изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки на период 2013–2018 годов;  Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015–2020 годы»;  План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013−2018годов;  Программа развития системы образования Невского района СПб на 2015−2020 годы. |
| Цели программы | Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.  Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования.  Совершенствование практики работы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО и создание условий для перехода на ФГОС СОО. |
| Направления и задачи программы | Направление 1. Образовательная деятельность.  Задачи: Совершенствование учебного процесса. Совершенствование воспитательного процесса. Усиление работы с одаренными школьниками.  Направление 2. Педагогический корпус.  Задачи: Повышение квалификации педагогического коллектива. Изменения кадрового состава педагогического коллектива, адекватные изменениям условий функционирования ОО.  Направление 3. Материально-техническая база.  Задачи: Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Создание условий для ускорения деловых связей членов коллектива.  Направление 4. Внешние связи и социальное партнерство.  Задачи: Поддержание и развитие связей с ОУ и социальными партнерами. Участие в районной программе “Образовательный туризм”.  Направление 5. Школа – территория здоровья.  Задачи: Совершенствование системы физического воспитания в ОУ. Организация полноценного питания обучающихся и воспитанников в течение срока пребывания их в ОУ. |
| Срок и этапы реализации программы | Программа развития рассчитана на период 2016−2020 гг., она осуществляется в три этапа:  I этап: 2016 год – подготовка к реализации проектов программы;  II этап: 2017−2019 годы – реализация проектов программы;  III этап: 2020 год – анализ хода выполнения программы, подведение итогов. |
| Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы | 100%-ное обеспечение обучающихся и воспитанников доступным качественным образованием в соответствии с требованиями ФГОС;  Расширение списка предметных олимпиад, конкурсов и соревнований, в которых принимают участие обучающиеся;  Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;  Привлечение новых педагогов;  Пополнение учебных кабинетов оборудованием в объеме, адекватном требованиям ФГОС;  Создание “Виртуальной учительской”;  Сохранение ситуации отсутствия случаев нарушений ОО законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспожнадзора;  Рост имиджа ОО. |
| Система организации контроля выполнения программы | Общий контроль исполнения Программы развития ОУ осуществляют директор и Педагогический совет ОУ. Текущий контроль и координацию работы школы по Программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы ОУ и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых ОУ является желательным до 2020 года. Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей.  Результаты реализации Программы развития школы предоставляются в Отдел Образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и для общественности публикуются на сайте ОУ. |
| Разработчики программы | Руководитель ОУ Бежунская Карина Ивановна, заместители директора по УВР Альсеитова Лидия Артуровна, Крылов Валерий Валентинович, заместитель директора по ВР Нариманова Осанна Аваковна, заместитель директора по АХР Айзенкайт Григорий Моисеевич, заведующая СП „Отделение дошкольного образования” Климович Ирина Викторовна, учитель английского языка Баталева Наталия Юрьевна. |
| ФИО, должность, телефон руководителя программы | Руководитель ОУ Бежунская Карина Ивановна, 442-12-97 |
| Объем и источники финансирования | Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 84 580 800,00 руб.  Привлеченные ресурсы и поддержка стейкхолдеров – 5497 200,00 руб. |
| Сайт ОУ | <http://school625.ru> |

**ВВЕДЕНИЕ**

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина на период 2016-2020 гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Настоящая Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

– обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОУ НА 2011-2015 гг.**

В 2011−2015 гг. коллектив ОУ работал над реализацией предыдущей Программы развития. В качестве *приоритетных задач деятельности ОУ* в Программе были выделены:

* повышение уровня общей культуры, духовности обучающихся;
* выведение материально-технических условий школы на достойный уровень.

*Проблемы*, решавшиеся в ходе реализации Программы:

* низкий уровень сформированности отношения обучающихся и их родителей к знаниям как к ценности, осмысления ими престижности образования в современном мире;
* недостаточная подготовленность обучающихся к интенсивному интеллектуальному труду.

Также были сформулированы *результаты реализации Программы*:

* повышение конкурентоспособности и привлекательности школы среди школ МО МО “Правобережный”.
* повышение конкурентоспособности выпускника как потенциального абитуриента высшей и средней профессиональных школ.

Программа включала пять проектов, согласованных с аналогичными проектами Программы развития системы образования Невского района на 2011 − 2015 гг.:

* ДОСТУПНОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
* ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ,
* ШКОЛА − ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ,
* ОТКРЫТАЯ ШКОЛА,
* ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА.

Каждое из перечисленных направлений имело свои задачи, решение которых предполагало проведение системы мероприятий образовательного и организационного-хозяйственного характера. Краткие итоги работы над проектами:

Реализация проекта ДОСТУПНОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ предполагала: разработку и внедрение новых образовательных программ, согласованных с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения; совершенствование методики работы в профильных классах; расширение форм работы с одаренными школьниками. Основными шагами на этом пути стали:

***Реализация*** в полном объеме основной образовательной программы начального общего образования, согласованной с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения. Коллектив педагогов начальной школы успешно реализовал ее в полном объеме. Осуществлен переход к реализации новой основной образовательной программы основного общего образования в 5 классах. В СП „Отделение дошкольного образования” реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая ФГОС.

***Разработка*** рабочих программэлективных учебных предметов по математике, русскому языку, физике, обществоведению, информатике для 9 и 10-11 классов.

***Вовлечение*** учащихся в региональные и всероссийские интеллектуальные соревнования. Расширение системы образовательных мероприятий, проводимых на базе ОУ.

Реализация проекта ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ предполагала: формирование духовно-нравственных ориентиров; внедрение современных технологий воспитания; развитие экспозиций, расположенных на территории ОУ. Основными шагами на этом пути стали:

***Открытие*** и развитие школьного музея Боевого Братства – уточнение концепции, пополнение экспозиции, укрепление материальной базы.

***Создание*** группы экскурсоводов по музею Боевого Братства из числа обучающихся в школе.

***Обсуждение*** в педагогическом коллективе модели Школьного интеллектуально-творческого клуба, утверждение Положения о ШИКе.

***Разработка*** системы памятных дат – ориентиров внутришкольной жизни.

***Награждение*** обучающихся, показавших высокие результаты в интеллектуальной, общественной и спортивной жизни школы.

Реализация проекта ШКОЛА − ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ предполагала: создание комфортной и безопасной среды в общеобразовательном учреждении; внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий. Основными шагами на этом пути стали:

***Переход*** на учебный план с тремя уроками физической культуры в неделю.

***Работа*** по огораживанию территории ОО, создание и использование системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения на территории ОО.

***Участие*** обучающихся в городских и районных спортивных соревнованиях.

***Реконструкция*** крыльца, утепление здания ОО, установка стеклопакетов.

Реализация проекта ОТКРЫТАЯ ШКОЛА предполагала: создание условий для открытости деятельности ОУ в информационном пространстве; развитие общественного управления образовательным учреждением; повышение роли ученического самоуправления; повышение имиджа ОУ; расширение деловых связей педагогов с коллегами. Основными шагами на этом пути стали:

***Развитие*** сайта ОУ.

***Развитие*** систематических контактов педагогического и ученического коллективов с коллективами других ОУ: района, города, других регионов, международные.

***Становление*** ОУ как одного из центров по обмену опытом образовательной работы с обучающимися, расширение форм взаимодействия, повышение роли педагогов ОУ в совместных проектах.

***Усиление*** связей с организацией Боевое Братство.

***Публикации*** педагогов ОУ в различных изданиях: школьном „Педагогическом поиске”, „Наставнике” Первой гимназии Великого Новгорода, материалах международной конференции “Герценовские чтения” и др.

***Участие*** в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня.

***Информирование*** о результатах деятельности ОУ через инфо-зону, „2берега”.

Реализация проекта ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА предполагала: совершенствование организационно-экономического механизма управления образовательным учреждением; обновление материально-технической базы образовательного учреждения. Основными шагами на этом пути стали:

***Ремонт и реконструкция*** помещений, их перепрофилирование.

***Создание*** локальной компьютерной сети в ОУ.

***Развитие*** фонда библиотеки.

Предпринятые шаги по реализации предыдущей Программы развития образовательного учреждения привели к повышению конкурентоспособности и привлекательности школы среди ОУ муниципального округа. Об этом свидетельствуют результаты набора в 1-е классы, увеличение потока желающих перейти в школу из других ОУ.

В то же время отдельные запланированные мероприятия разных проектов не осуществились, в т.ч.: разработка символов школы, открытие виртуального музея, включение элементов арт-педагогики в структуру уроков, организация временных тематических выставок, создание зоны отдыха для педагогов, развитие органов общественного управления, отладка механизмов оповещения и взаимодействия педагогов, оснащение кабинетов физики новым лабораторным оборудованием и др.

Причинами невыполнения ряда мероприятий предыдущей Программы развития стали: напряженный режим работы школы (увеличение числа классов и контингента обучающихся), отсутствие финансовых резервов школы, появление других точек развития ОУ и следование им. Часть перечисленных мероприятий по-прежнему актуальна и требует выполнения в ближайшее время, часть будет отсрочена до появления условий выполнимости, а часть утратила свою актуальность ввиду сегодняшнего вектора развития ОО.

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

Коллектив школы успешно работает над выполнением государственного задания, осуществляя свои образовательные функции. Расширяется контингент обучающихся в начальной школе, в основной и старшей школе; в СП “Отделение дошкольного образования” открыта группа кратковременного пребывания.

В 2012-2013 уч. г. была проведена очередная проверка деятельности ОУ, итогом которой стала аккредитация школы на срок до 2025 года.

В ОУ проводится мониторинг качества обучения обучающихся. Результаты его представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2012-13 уч.г. | 2013-14 уч.г. | 2014-15 уч.г. |
| ***Начальная школа*** | | | |
| Уровень освоения стандарта обучающимися 4-х классов (математика, русский язык, литературное чтение) | 100% | 100% | 100% |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 71% | 69% | 67% |
| ***Основная школа*** | | | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 99,7% | 100% |
| Качественная успеваемость | 52% | 58% | 59% |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации в независимой форме по предметам (ГИА) | 100% | 98% | 100% |
| Выпускники, получившие аттестаты | 100% | 98% | 100% |
| Выпускники, получившие аттестаты особого образца | 7 | 11 | 5 |
| ***Средняя (полная) школа*** | | | |
| Абсолютная успеваемость | 97% | 97% | 100% |
| Качественная успеваемость | 53% | 63% | 65% |
| *Результаты абсолютной успеваемости по предметам по итогам государственной аттестации в форме ЕГЭ* | | | |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% |
| Физика | 100% | 91% | 100% |
| Химия | — | 100% | 100% |
| Биология | 100% | 100% | 100% |
| География | — | 100% | — |
| Обществознание | 100% | 100% | 100% |
| История | 100% | 100% | — |
| Литература | 100% | 100% | 100% |
| Информатика и ИКТ | 100% | 100% | 100% |
| Английский язык | 100% | 100% | 100% |
| *Средний балл по предмету* | | | |
| Русский язык | 62 | 67 | 69 |
| Математика | 63 | 60 | 60 |
| Физика | 57 | 53 | 53 |
| Химия | — | 76 | 61 |
| Биология | 75 | 70 | 62 |
| География | — | 70 | — |
| Обществознание | 68 | 67 | 66 |
| История | 58 | 64 | — |
| Литература | 43 | 60 | 56 |
| Информатика и ИКТ | 62 | 40 | 58 |
| Английский язык | 85 | 60 | 78 |
| Выпускники, получившие аттестаты | 100% | 100% | 100% |
| Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в обучении» | 4 | 4 | 5 |
| Выпускники, награжденные Почетным знаком «За особые успехи в обучении» | — | — | 1 |
| ***Учебные достижения обучающихся*** | | | |
| Количество обучающихся ОУ, победивших на: | | | |
| предметных олимпиадах | 3 | 9 | 12 |
| интернет-олимпиадах | 32 | 18 | 26 |
| спортивных соревнованиях | 112 | 89 | 92 |
| конкурсах | 8 | 12 | 11 |

Учебно-воспитательный процесс осуществляет высокопрофессиональный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей и итоги аттестации их представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Количество учителей*** | ***Процент*** |
| Образование | Высшее профессиональное | 39 | 76 |
| Среднее профессиональное | 11 | 22 |
| Бакалавр | 1 | 2 |
| Квалификационная категория | Высшая | 28 | 55 |
| Первая | 14 | 27 |
| Без категории | 9 | 18 |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных помещений | 52 |
| Спортивные залы | 2 |
| Стадион | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Столовая | 1 |
| Число посадочных мест в столовой | 120 |
| Библиотека с читальным залом | 1 |
| Кабинеты информатики | 1 |
| Лаборантские кабинетов физики и химии | 2 |

Во внеурочное время в ОУ функционируют кружки и секции художественной и спортивной направленности: для школьников – художественная гимнастика, спортивные бальные танцы, основы самозащиты, ИЗО и др., для дошкольников – танцевально-ритмическая гимнастика, художественное обучение и развитие и др.

Педагогический коллектив ОУ работает над единой общеметодической темой “Развитие образовательной среды школы”. К достижениям коллектива относятся освоенные образовательные технологии внеурочной деятельности (систематические конференции обучающихся по математике, физике, англоязычные конференции; инженерные соревнования; телемосты; интеллектуальные состязания; внутриклассные издания и др.)

Ежегодно на базе школы проводится ряд методических научно-практических мероприятий педагогов: конференций, семинаров, практикумов.

Значительная часть коллектива является членами различных профессиональных объединений педагогов (эксперты ГИА и ЕГЭ разного уровня, члены жюри ученических конкурсов, организаторы мероприятий для педагогов и обучающихся, рецензенты публикаций и др.)

Расширяется круг педагогов, информирующих о своих результатах в методических изданиях, как впервые, так и повторно.

Школа непрерывно осуществляет связь с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников. Имеется позитивный опыт проведения интеллектуальных и спортивных соревнований, классных праздников с участием родителей обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся и воспитанников высказывают предложения по совершенствованию образовательной среды ОУ. Большинство пожеланий родителей относится к: 1) развитию материально-технической базы школы; 2) предоставлению ОУ образовательных услуг в форме занятий в кружках, секциях и студиях в послеурочное время на бесплатной и платной основе, увеличению числа кружков и расширению спектра направлений кружков.

Укрепляются деловые связи с ОО и социальными партнерами, основные направления контактов отражены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| СПб АППО | Консультации специалистов, обмен информацией, участие в конференциях |
| РГПУ им. А.И. Герцена | Консультации специалистов, практика студентов, участие в конференциях, публикации |
| ИМЦ Невского района | Обмен информацией, участие в семинарах и конференциях |
| Боевое Братство | Военно-патриотическое воспитание |
| МО МО “Правобережный” | Военно-патриотическое воспитание, культурно-досуговые мероприятия |
| Первая гимназия В. Новгорода | Организация интеллектуальных соревнований для обучающихся, участие в семинарах и конференциях, музейная педагогика, публикации |
| Средние ОУ Санкт-Петербурга | Участие в семинарах и конференциях, организация интеллектуальных соревнований для обучающихся |

В то же время, чтобы выполнять расширяющееся в последние годы государственное задание, идти в ногу со временем, школа должна развиваться. *Одной из проблем существующего положения является высокая нагрузка на работников и материально-техническую базу, истощение имеющихся ресурсов, отсутствие резервов.* Поэтому дальнейшее развитие школы необходимо связывается с пополнением ресурсов и накоплением резервов.

**SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ**

**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ**

**Сильные стороны (внутренние факторы)**

* высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
* руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
* накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
* наличие опыта  инновационной деятельности;
* высокий уровень раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;
* деловая сплоченность и товарищеская поддержка членов коллектива
* видение коллективом результатов творческой деятельности, осознание педагогами своих возможностей;
* систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива ОУ;
* внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
* положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
* опыт работы по  сохранению контингента обучающихся за счет профилизации ОУ и расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения;
* положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
* наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
* занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОУ;
* функционирование структурного подразделения «отделение дошкольного образования»;
* высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся в связи с функционированием музея Боевого братства.

**Слабые стороны (внутренние факторы)**

* высокий уровень учебной загруженности педагогов, меньшая акцентированность учителей-предметников на внеклассной работе с мотивированными обучающимися и на функциях классного руководителя;
* постепенное старение, профессиональное выгорание членов коллектива;
* недостаточная целеустремленность  части коллектива на презентацию своих достижений на городском и районном уровнях;
* высокий уровень загруженности учебных помещений и спортивных залов в течение недели;
* отсутствие кадровых и материально-технических резервов
* недостаточная оснащенность  учебных помещений современной компьютерной техникой
* отсутствие специальных помещений для проведения внеурочных образовательных мероприятия с обучающимися разного возраста;
* отсутствие гардероба, учительской, помещения для психологической разгрузки педагогов;
* отсутствие эффективной системы информационного оповещения педагогов.

**Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение**

**Риски (внешние факторы)**

* снижение уровня здоровья контингента обучающихся  поступающих в школу;
* снижение значимости образования среди родителей поступающих в ОУ;
* увеличение среди контингента обучающихся доли мигрантов из разных  государств;
* несоответствие текущего уровня финансирования возрастающим потребностям ОУ;
* невозможность быстрой замены выбывающего из коллектива сотрудника приходящим на вакантное место.

**Благоприятные возможности (внешние факторы)**

* государственная политика, связанная с повышением значимости физико-математического образования
* увеличение доли мотивированных обучающихся в общем контингенте за счет пополнения жителями новостроек в микрорайоне;
* наличие статуса  и присвоение имени Героя РФ образовательной организации;
* развитая партнерская сеть ОУ, привлечение педагогических кадров Невского района и Санкт-Петербурга, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности ОУ.
* устоявшиеся связи с Вузами Санкт-Петербурга, учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;
* позитивный имидж ОУ в социуме.

**СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ОУ ДО 2020 ГОДА**

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущей Программы развития ОУ и его текущего состояния функционирования стратегическим направлением развития ОУ может стать развитие образовательного пространства образовательного учреждения с учетом имеющихся у него особенностей, а именно:

* длительный опыт работы коллектива над решением проблемы “Среднее математическое образование как актуальный социальный заказ”;
* традиции гражданско-патриотического воспитания обучающихся, обусловленные присвоением ОУ имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина и тесными связями с организацией “Боевое Братство”;
* наличие структурного подразделения “Отделение дошкольного образования”
* работа Школьного интеллектуально-творческого клуба.

В течение времени реализации Программы развития образовательная организация будет находиться в стесненных условиях, обусловленных дефицитом кадровых и материально-технических ресурсов, поэтому радикальный сценарий развития невозможен.

Оптимальным вариантом сценария развития ОУ на период до 2020 года будет сочетание консервативного варианта, предполагающего сохранение имеющихся достижений, и варианта сценария устойчивого развития, допускающего совершенствование достигнутых результатов.

Значительная доля усилий коллектива будет направлена на внедрение в практику работы ОУ ФГОС второго поколения и осмысление первых результатов деятельности в соответствии с изменяющимися требованиями.

На фоне внедрения ФГОС по-прежнему актуальным останется вопрос о духовном и интеллектуальном развитии обучающихся. Будут использоваться новые методы гражданско-патриотического воспитания, новые формы привлечения обучающихся к деятельности Интеллектуально-творческого клуба.

Важно создать ситуацию тяги обучающихся к знаниям, предоставить возможность продемонстрировать их. Каждый обучающийся должен иметь возможность заниматься в свободное время в каком-то клубе, секции или кружке по интересам. Выбранному образовательным учреждением направлению – углубленному изучению математики – созвучны любые интеллектуальные занятия. Математика как наука находится на стыке гуманитарных и негуманитарных дисциплин, имеет значительный эстетический и эмоциональный потенциал, поэтому связана с разнообразными, в т.ч. далекими от непосредственных вычислений сторонами жизни: инженерной деятельностью, биологией, экономикой, архитектурой, юриспруденцией, психологией, лингвистикой, информатикой, музыкой, спортом и пр.

Многие, но далеко не все обучающиеся мотивированы к углубленному изучению математики. Тогда в их внутреннем мире пустующая ниша может быть заполнена другой областью знаний. Не испытывающие тяги к математике могут найти вне уроков интеллектуальное общение в одной из секций Интеллектуально-творческого клуба, не связанной явно с математикой. Такой ход событий отражен в перечне секций Клуба, адресованных обучающимся основной и средней школы: секция физики, секция естественно-научного образования, секция иностранного языка, историко-литературная секция, творческая секция, спортивная секция. За прошедшие годы наметилось явное лидерство в деятельности Клуба со стороны секций математики, физики и иностранного языка. Ближайшие годы станут примечательны активизацией работы с мотивированными обучающимися в области биологии, истории, литературы.

Достигшие высокого результата в рамках секции Клуба должны показывать свои успехи и на межшкольном уровне – районном, городском, межрегиональном. Поэтому важно организовывать общение обучающихся основной и старшей школы со сверстниками из других ОУ. Формами подобного общения могут быть: предметная конференция, интеллектуальное состязание, взаимообмен информацией и др. Именно в таком ключе в данной Программе понимается “Образовательный туризм”: туризм, позволяющий осуществлять учение с увлечением в процессе поездок. Также поездка в составе делегации является поощрением обучающегося, стимулирует его к достижению новых результатов.

Для реализации намеченных свершений необходимы несколько условий, в т.ч. современное учебное оборудование. Кроме дополнительных компьютеров и мультимедийных средств демонстрации визуальной информации ОО необходим мобильный класс робототехники. Развитие образовательной среды ОО в направлении, способствующем проектной деятельности обучающихся, пробуждению, поддержке и стимулированию их интереса к инженерным специальностям при выборе образовательного маршрута не только актуально для современного российского общества, но и повысит имидж ОУ.

Администрация ОУ будет проводить работу по повышению квалификации педагогических работников ОУ, в т.ч. и в контексте работы с одаренными и мотивированными обучающимися.

По мере роста масштабов грядущих преобразований возрастут требования к исполнительской дисциплине, к человеческому фактору. Лучшему информационному сообщению между коллегами будет служить “Виртуальная учительская”.

Партнерами в развитии образовательного пространства ОО будут образовательные организации, научные центры, военные и спортивные организации, социальные центры, активисты из числа родительской общественности.

Итогом реализации Программы развития на ближайшее пятилетие станет образовательное учреждение образца 2020 года, основные черты которого перечислены ниже:

**Образовательное учреждение образца 2020 года**

Качественное образование обучающихся, подтверждаемое результатами независимых форм аттестации и иных исследований качества образования.

Конкурентоспособность выпускников при поступлении на бюджетные места в ВУЗы технической и экономической направленности.

Наличие в ОУ реалистичной системы воспитания.

ОУ не наносит ущерба здоровью обучающихся, в нем они защищены от негативных влияний внешней среды.

Высокопрофессиональный и творческий педагогический коллектив.

ОУ эффективно управляется.

Современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда.

ОУ интересно профессиональному педагогическому сообществу района, города, Северо-Запада.

ОУ имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями; вовлечение их в образовательный процесс.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ**

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ № 625 является неотъемлемой частью системы образования в Невском районе и в Санкт-Петербурге в целом. На фоне снижения уровня духовности части общества, нарастания значимости материальной составляющей нашей жизни для деятельности петербургской школы важными аспектом является повышение уровня общей культуры, духовности учащихся.

ГБОУ СОШ № 625 относится к числу ОО, в которых важное место занимает интеллектуальное развитие обучающихся, в них видят будущих инженеров и экономистов, тех кто будет управлять экономикой и государством, кардинально влиять на уровень жизни в стране. Как и многие физико-математические лицеи и школы с углубленным изучением математики, ГБОУ СОШ № 625 видит себя частью интеллектуального кластера системы образования района и города.

В соответствии с велением времени ОО должна предоставлять возможность получения качественного образования, в полной мере использовать воспитательный потенциал образовательной среды, осуществлять развитие школьников, заботиться об их физическом и психическом здоровье. Для решения этих проблем необходимо совершенствование управления школой, рациональное использование школьных площадей и развитие материально-технической базы ОУ.

В процессе своего функционирования ОУ выполняет важную общественную миссию, которая не только включает общие тенденции в деятельности любой ОО, но и отражает особенности данной ОО:

* Осуществление образовательного процесса по отношению к контингенту обучающихся и воспитанников;
* Воспитание подрастающего поколения в духе любви к Отечеству и ее славному прошлому;
* Быть очагом просвещения в микрорайоне;
* Объединение усилий педагогов разных ОО по решению проблемы математического образования в неэлитарных математических классах.

Имидж ОУ среди родителей контингента обучающихся из микрорайона и МО МО “Правобережный” от года к году повышается. Этому способствует и наличие СП “ОДО”, т.к. за период получения дошкольного образования родители воспитанников имеют возможность укрепиться в мысли, что ГБОУ СОШ № 625 – достойное ОУ. Также многие родители настроены на получение их детьми качественного образования, что является залогом успешности в будущем.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Выбор направлений развития ОУ на период 2016−2020 гг. детерминирован особенностями актуального состояния образовательного процесса в ОУ и согласован с приоритетными направлениями развития образования в Невском районе Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

Так как основная функция школы – образовательная, то ведущим направлением развития школы должно быть совершенствование образовательной деятельности по отношению к вверенному контингенту обучающихся и воспитанников во всех ее проявлениях и на всех участках. Составляющими этого процесса будут:

* повышение доступности качественного общего (дошкольное, начальное, основное, среднее) и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
* обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего образования;
* выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных детей;
* развитие воспитательного пространства.

Реализация намечаемых свершений – удел профессионалов, поэтому другое направление развития ОУ связано с совершенствованием кадрового состава той группы сотрудников, которая непосредственно связан с учебно-воспитательным процессом, − с усилением педагогического корпуса. Это направление созвучно выдвинутому Невским районом приоритетному направлению:

* развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога.

Использование современных технологий обучения предполагает развитую инфраструктуру, возможность использования как традиционного учебного, так и мультимедийного оборудования. Необходимыми условиями и важными гарантами функционирования школы являются достойная материально-техническая база и безопасность образовательной среды, следующее направление развития − укрепление материально-технической базы.

Важным аспектом жизни школы являются ее внешние связи. Именно они являются источником многих новаций, посредством их происходит привнесение в жизнь педагогического и ученического коллективов свежих идей. Развитие внешних связей и социального партнерства также является направлением развития ОУ.

Таким образом, в деятельности ОУ в ближайшие годы точками роста будут:

1. Совершенствование образовательной деятельности

2. Усиление педагогического корпуса

3. Укрепление материально-технической базы

4. Развитие внешних связей и социального партнерства

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Целями Программы развития являются:

* Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
* Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования;
* Совершенствование практики работы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО и создание условий для перехода на ФГОС СОО.

Для достижения целей на каждом направлении должны быть решены свои задачи.

Направление 1. Образовательная деятельность.

Задачи: Совершенствование учебного процесса. Совершенствование воспитательного процесса. Усиление работы с одаренными школьниками.

Направление 2. Педагогический корпус.

Задачи: Повышение квалификации педагогического коллектива. Изменения кадрового состава педагогического коллектива, адекватные изменениям условий функционирования ОО.

Направление 3. Материально-техническая база.

Задачи: Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Создание условий для ускорения деловых связей членов коллектива.

Направление 4. Внешние связи и социальное партнерство.

Задачи: Поддержание и развитие связей с ОУ и социальными партнерами. Участие в районной программе “Образовательный туризм”.

Направление 5. Школа – территория здоровья.

Задачи: Совершенствование системы физического воспитания в ОУ. Организация полноценного питания обучающихся и воспитанников в ОУ.

**План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Планируемый результат и форма отчета** |
| ***Задача 1 Совершенствование учебного процесса в начальной, основной и средней школе*** | | | |
| Поэтапное внедрение учебных программ, согласованных с ФГОС второго поколения | Постоянно | Зам. дир. по УВР  основн школы | Реализация программ |
| Осуществление независимой экспертизы уровня обученности обучающихся старших классов | В соответствии с графиком района | Зам. дир. по УВР  старш школы | Информация об уровне обученности |
| Предоставление возможности обучения лицам с ОВЗ | Постоянно | Зам. дир. по УВР | Обучение на дому или  в специальных условиях в классе |
| ***Задача 2 Совершенствование учебного процесса в СП “ОДО”*** | | | |
| Разработка и утверждение Положения о преемственности работы СП “ОДО” и начальной школы | Октябрь 2016 | Зав. СП “ОДО”,  Зам. дир. по УВР  нач школы | Положение |
| Мониторинг готовности дошкольников к обучению в школе | Апрель 2016−2020 | Зав. СП “ОДО” | Выявленный уровень готовности |
| Составление программы по формированию у старших дошкольников познавательных интересов и повышения уровня учебной мотивации | Декабрь 2016 | Зав. СП “ОДО” | Программа |
| Внедрение в практику работы СП “ОДО” конструкторов ТИКО | Февраль 2017 | Зав. СП “ОДО” | Ускорение процесса развития логического мышления воспитанников |
| ***Задача 3 Развитие музейной педагогики*** | | | |
| Пополнение экспозиции | Постоянно | Зав. музеем | Новые экспонаты |
| Лицензирование музея | Декабрь 2016 | Директор | Получение статуса музея |
| Подготовка группы гидов, ведущих экскурсию по музею на английском языке | Январь 2017 | Учитель английского языка | Группа обучающихся, проведение  экскурсии на английском языке |
| ***Задача 4 Подготовка к 25-летию школы*** | | | |
| Разработка Концепции праздника | Март 2017 | Директор  Зам. дир. по ВР | Структура цикла мероприятий |
| Подготовка торжественного вечера | Сентябрь 2017 | Зам. дир. по ВР | Сценарий вечера |
| Изготовление памятных сувениров | Сентябрь 2017 | Зам. дир. по АХР | Наличие |
| Выпуск сборников детских творческих работ | Сентябрь 2017 | Зам. дир. по УВР, Зам. дир. по ВР | Наличие |
| Выпуск сборников научно-методических материалов педагогов “Педагогический поиск” | Сентябрь 2017 | Зам. дир. по УВР | Наличие |
| ***Задача 5 Совершенствование воспитательного процесса в СП “ОДО”*** | | | |
| Круглый стол на тему “Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников” | Сентябрь 2017 | Зав. СП “ОДО” | Решение заседания стола |
| ***Задача 6 Совершенствование работы с одаренными школьниками*** | | | |
| Привлечение обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах | Постоянно | Зам дир. по УВР | Участие обучающихся в мероприятиях |
| Подготовка выступлений обучающихся на конференциях | По графику конференций | Куратор ШИКа, Педагоги | Выступление |
| Работа кружка по робототехнике | С сентября 2017 | Зам. дир по УВР | В плане работы школы |
| ***Задача 7 Повышение квалификации педагогического коллектива*** | | | |
| Систематическая курсовая предметная подготовка | Согласовано с аттестацией | Зам. дир. по УВР | Сертификаты о ПК |
| Прохождение всеми учителями и воспитателями СП “ОДО” курсов повышения квалификации, отражающих переход на ФГОС второго поколения | По графику внедрения ФГОС | Зам. дир. по УВР | Сертификаты о ПК |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах | Ежегодно | Директор | Представительство 2 педагогов |
| Участие в экспертных группах ГИА и ЕГЭ | Ежегодно | Зам. дир. по УВР | Представительство |
| Подготовка педагогов к руководству исследовательскими проектами обучающихся в рамках Школьного интеллектуально-творческого клуба. | Постоянно | Предмедатели МО | Список тем проектов, которыми готов руководить педагог; фиксируется в решениях заседания МО |
| Подготовка публикаций в тематические сборники научно-методических материалов | Ежегодно | Зам. дир. по УВР | Не менее 3 публикаций |
| ***Задача 8 Изменения кадрового состава педагогического коллектива,***  ***адекватные изменениям условий функционирования ОО*** | | | |
| Пополнение кадрового состава в связи с расширением контингента обучающихся и воспитанников, выбытием сотрудников | Постоянно | Директор | Отсутствие вакантных мест педагогического корпуса |
| Пополнение педагогического коллектива сотрудниками:  Ведущий кружка робототехники  Логопед-дефектолог (для обучающихся с ОВЗ)  Методист по УВР (в СП “ОДО”) | 2017  По необходимости  2016 | Директор | Сотрудники приступили к работе |
| ***Задача 9 Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса*** | | | |
| Приобретение учебного оборудования “ГИА-лаборатория” в кабинет физики | Октябрь 2017 | Зам. дир. по АХР | Наличие оборудования |
| Установка интерактивного оборудования в кабинеты биологии и химии | Сентябрь 2017 | Зам. дир. по АХР | Наличие оборудования |
| Приобретение и установка вертикальных парт (для обучающихся с ОВЗ) | По необходимости | Зам. дир. по АХР | Установка мебели |
| Приобретение и установка оборудования в СП “ОДО”:  спортивного инвентаря в спортивный зал;  наглядных пособий в группы  конструктора ТИКО. | Март 2018  Август 2018  Январь 2017 | Зам. дир. по АХР | Наличие и установка оборудования |
| Оснащение актового зала мультимедийным и сценическим оборудованием:  экран и мультимедийный проектор с крепежом;  концертный синтезатор, звуковое оборудование (колонки, микрофоны, микрофонные стойки, микшер). | Январь 2017  Август 2018 | Зам. дир. по АХР | Наличие и установка оборудования |
| Создание условий для проведения выставок детского творчества:  Приобретение шкафов-витрин  Приобретение стендов из мягкого материала для крепления рисунков | Август 2017  Август 2018 | Зам. дир. по АХР | Наличие и установка оборудования |
| Пополнение фонда библиотеки, в т.ч.:  Учебные комплекты для обучающихся с ОВЗ  Пособия, сопровождающие элективные учебные предметы  Учебно-методические комплексы к программам, соответствующим ФГОС дошкольного образования | Периодическое обновление | Библиотекарь | Наличие в достаточном количестве |
| ***Задача 10 Создание условий для ускорения деловых связей членов коллектива*** | | | |
| Создание системы внутреннего оповещения (“Виртуальная Учительская”). | Август 2016 | Зам. дир. по АХР | Ввод в эксплуатацию |
| ***Задача 11 Поддержание и развитие связей с ОУ и социальными партнерами*** | | | |
| Проведение конференций учителей и пр. на базе ОУ | Ежегодно | Зам. дир. по УВР | Не реже 1 раза в год |
| Участие педагогов в конференциях и пр. на базе других ОУ | Ежегодно | Зам. дир. по УВР | Представительство |
| Проведение мероприятий для обучающихся на базе ОУ | Ежегодно | Зам. дир. по УВР | Не реже 1 раза в год |
| Участие обучающихся в мероприятиях на базе других ОУ | Ежегодно | Зам. дир. по УВР | Представительство |
| Предоставление базы для практики студентов РГПУ им. А.И. Герцена | По плану РГПУ  им. А.И. Герцена | Зам. дир. по УВР | Прохождение практики |
| Приглашение студентов ВУЗов для организации/участия в интеллектуальных состязаниях | Ежегодно | Зам. дир. по УВР | Не реже 1 раза в год |
| Поддержание контактов с Боевым Братством | Ежегодно, памятные даты | Директор,  Зам. дир. по ВР | Встреча |
| ***Задача 12 Участие в районной программе “Образовательный туризм”*** | | | |
| Поездки обучающихся с целью участия в интеллектуальных мероприятиях в гимназию № 1 Великого Новгорода | По договоренности, не реже 1 раза в год | Зам. дир. по УВР  Зам. дир. по ВР | Интеллектуальное мероприятие |
| Расширение географии поездок |  | Зам. дир. по ВР |  |

**ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование индикатора** | **Единица измерения** | **Значение индикатора по годам** | | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Полнота реализации образовательных программ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Полнота нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля обучающихся, оканчивающих 11 класс на “отлично” | % | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Средний результат на ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 11 кл. | Баллы | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Работа членов педколлектива в экспертных группах ГИА и ЕГЭ | Да / Нет | Да | Да | Да | Да | Да |
| Доля педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов. | % | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 |
| Доля учителей и воспитателей, являющихся субъектами инновационной деятельности | % | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах | Количество  участников | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Доля обучающихся основной и средней школы, принимающих участие в районных и городских конференциях обучающихся | % | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

**ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объект финансирования | 2016 | | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
|  |  | ГЗ | ДС | Итого | ГЗ | ДС | Итого | ГЗ | ДС | Итого | ГЗ | ДС | Итого | ГЗ | ДС | Итого |
| 1. | Реализация государственного задания | ВТФ |  |  | ВТФ |  |  | ВТФ |  |  | ВТФ |  |  | ВТФ |  |  |
| 2. | Изготовление памятных сувениров к 25-летию школы |  |  |  |  | 50 т.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Выпуск сборников детских творческих работ к 25-летию школы |  |  |  |  | 20 т.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Выпуск сборников научно-методических материалов педагогов “Педагогический поиск” |  |  |  |  | 36  т.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Приобретение учебного оборудования “ГИА-лаборатория” в кабинет физики |  |  |  | 200 т.р. |  |  | . |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Установка интерактивного оборудования в кабинеты биологии и химии |  |  |  |  |  |  | 300 т.р |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Приобретение и установка вертикальных парт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Приобретение спортивного инвентаря в СП “ОДО” |  |  |  |  |  |  | 200 т.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Приобретение наглядных пособий в СП “ОДО” |  |  |  |  |  |  | 400 т.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Приобретение конструктора ТИКО в СП “ОДО” |  |  |  | 50 т.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Оснащение актового зала: экран и мультимедийный проектор |  |  |  | 1500 т.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Оснащение актового зала: концертный синтезатор с подставкой и звуковое оборудование |  |  |  |  |  |  | 100 т.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Приобретение шкафов-витрин |  |  |  | 100  т.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Приобретение стендов для крепления рисунков |  |  |  |  |  |  | 3 т.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Пополнение фонда библиотеки | 400 т.р. |  |  | 400 т.р. |  |  | 400 т.р. |  |  | 400 т.р. |  |  | 400 т.р. |  |  |
| 16. | Создание мобильного класса робототехники |  |  |  | 300 т.р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Поездки обучающихся с целью участия в интеллектуальных мероприятиях в гимназию № 1 Великого Новгорода |  | 40 т.р. |  |  | 40 т.р. |  |  | 40 т.р. |  |  | 40 т.р. |  |  | 40 т.р. |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение*. ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОО (Диаграмма Ганта)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Поэтапное внедрение учебных программ, согласованных с ФГОС второго поколения |  |  |  |  |  |
| Реализация преемственности работы СП “ОДО” и начальной школы |  |  |  |  |  |
| Лицензирование музея Боевого Братства |  |  |  |  |  |
| 25-летие школы |  |  |  |  |  |
| Кружок по робототехнике |  |  |  |  |  |
| “Педагогический поиск” |  |  |  |  |  |
| Сборник детских творческих работ |  |  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса |  |  |  |  |  |
| Виртуальная Учительская |  |  |  |  |  |
| Апрельская конференция |  |  |  |  |  |
| Базовая школа РГПУ им. А.И. Герцена |  |  |  |  |  |
| Партнерство со средними ОУ |  |  |  |  |  |