|  |  |
| --- | --- |
| Принят решениемПедагогического советаГБОУ СОШ № 625Невского района Санкт-Петербургаот «15» октября 2012 г.Протокол № 2 | УтверждаюДиректор ГБОУ СОШ № 625Невского района Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.И.Бежунская«15» октября 2012 г. |

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 625**

**с углубленным изучением математики**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина**

Санкт-Петербург

2012 год

**Форма самообследования 1**

###### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТАобразовательного учреждения,реализующего общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, для проведения государственной аккредитации

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 625**

**с углубленным изучением математики**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина**

Санкт-Петербург

2012-2013 уч. год

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина** |
|  |  |
| 1.2 | Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):**193318, Санкт-Петербург, улица Джона Рида, дом 6, литер А** |
|  |  |
| 1.3 | Место ведения образовательной деятельности:**193318, Санкт-Петербург, улица Джона Рида, дом 6, литер А** |
|  |  |
|  |  |
|  | телефоны:  | **442-12-97** | **442-17-94** | **417-30-11** |
|  | факс: | **442-12-97** |  |  |
|  | е-mail | **school625** | **@** | **mail.ru** |
| 1.4 | Учредители: Комитет по образованию Санкт-Петербурга |
|  | адрес | 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А | телефон | 570-31-79 |
|  | администрация Невского района Санкт-Петербурга |  |  |
|  | адрес | 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163 | телефон | 568-42-96 |
|  |  |  |  |  |
| 1.7 | Лицензия № | 78 001202 | от 22.11.2011 |  |
|  | выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга |
|  | Срок окончания действующей лицензии: бессрочно |
|  |  |
| 1.8 | Свидетельство о государственной аккредитации № | ОП № 023104 |
| распоряжение «Об аккредитации» (дата и №) | 09.04.2012 № 999-р |
| Срок действия свидетельства о государственной аккредитации | 28.03.2013 |
| 1.9 | Адрес официального сайта образовательного учреждения  | http://school625.ru |
| 1.11 | Наличие отделения дополнительного образования | *Есть Отсутствует* |
|  |  |
|  |  |
| 1.12 | Наличие спортивного клуба | *Есть Отсутствует* |

**2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 | Директор: |
|  | **Бежунская Карина Ивановна** | телефон | 442-17-94 |
| 2.2 | Заместители директора |
|  | по учебно-воспитательной работе |
|  | **Нинько Светлана Михайловна** | телефон | 417-30-11 |
|  | Основные функции (коротко – 1-2 предложения): | организация и сопровождение учебно-воспитательного процесса в основной и средней школе, контроль за качеством ЗУН |
|  | по учебно-воспитательной работе |
|  | **Бойкова Елена Викторовна** | телефон | 442-12-97 |
|  | Основные функции (коротко – 1-2 предложения): | организация и сопровождение учебно-воспитательного процесса в основной и средней школе, контроль за качеством ЗУН |
|  | по учебно-воспитательной работе |
|  | **Иванова Татьяна Анатольевна** | телефон | 417-30-15 |
|  | Основные функции (коротко – 1-2 предложения): | организация и сопровождение учебно-воспитательного процесса в начальной школе, контроль за качеством ЗУН |
|  | по учебно-воспитательной работе |  |  |
|  | **Крылов Валерий Валентинович** | телефон |  442-12-97 |
|  | Основные функции: | научное и методическое руководство педагогическим коллективом, сопровождение инновационных процессов в образовательном учреждении, руководство исследовательской деятельностью |
|  | по учебно-воспитательной работе | телефон |  442-09-58 |
|  | **Антонова Любовь Юрьевна** |  |
|  | Основные функции: | сопровождение информатизации образовательного учреждения |
|  | по воспитательной работе |
|  |  | вакансия |  |
|  | по административно-хозяйственной работе |
|  |  | вакансия |  |

**3. Дополнительные сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. | Средняя наполняемость классов  | 27,8 |
| 3.2. | Режим работы образовательного учреждения: |
|  |  | Понедельник-пятница | с | 8.00 | по | 21.00 |
|  |  | суббота | с | 8.30 | по | 20.00 |
| 3.3. | Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения |
| 3.3.1. | Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах | 2/24 |
| 3.3.2. | Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ | есть |
| 3.3.3. | Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ |  57 |
| 3.3.4. | Количество обучающихся на один компьютер |  11,4 |
| 3.3.5. | Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет |  95 % |
| 3.3.6. | Общее количество мультимедийных проекторов |  10 |
| 3.3.7. | Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Мимио» |  7 |
| 3.3.8. | Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) |  |
| 3.3.9. | Иное |  |

**4. Качественный состав педагогических кадров**

**Образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. Состав кадров ОУ**  | **2012/2013 уч.г.** |
| 4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей): | 56 чел. |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 55 чел. |
| 4.1.3.Совместители | 1 чел. |
| 4.1.4.Работающие по договору | 0 чел. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.2. Наличие в штате**  |  |
| * Административных работников
 | 8 ставок |
| * Учителей (начальной школы, предметников)
 | 49,75 ставок |
| * Педагогов-психологов
 | 0 ставок |
| * Социальных педагогов
 | 1 ставок |
| * Учителей-логопедов, учителей-дефектологов
 | 0 ставок |
| * Старших вожатых
 | 0 ставок |
| * Воспитатели ГПД
 | 11 ставок |
| * *Другие должности*
 | 5 ставок |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.3. Специалисты ОУ:** | 56 чел. |
| **имеют образование** | чел. |
| * высшее педагогическое
 | 34 чел. |
| * высшее непедагогическое
 | 8 чел. |
| * среднее профессиональное (педагогическое)
 | 11 чел. |
| * среднее профессиональное (непедагогическое)
 | 3 чел. |
| * среднее общее
 | 0 чел. |
| **имеют квалификационные категории** | чел. |
| * Высшую
 | 36 чел. |
| * Первую
 | 11 чел. |
| * Вторую
 | 1 чел. |
| **имеют почетные звания** | чел. |
| - «Народный учитель РФ» | чел. |
| - «Заслуженный учитель РФ» | 1 чел. |
| - Другие награды:  | чел. |
| **имеют ведомственные знаки отличия** | чел. |
| - «Отличник народного образования» | 1 чел. |
| - «Почетный работник общего образования РФ» | 11 чел. |
| - «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» | 1 чел. |
| - Другие | 4 чел. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов)  | 64,3 % |
| **4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов)  | 19,6 % |
| **4.6. Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов) | 1,8 % |
| **4.7. Процент педагогических работников-молодых специалистов** (% от общего числа педагогов) | 3,5 % |

1. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеклассы | Вид, профиль программы | Очная форма | Семейное образование | Самообразование | Всего |
| Групповая(классы) | Индивиду-альная(на дому) | Всего | Из них – экстернат |
| 1-а | общеобразовательная | 29 | нет | нет | нет | нет | 29 |
| 1-б | общеобразовательная | 28 | нет | нет | нет | нет | 28 |
| 1-в | общеобразовательная | 23 | нет | нет | нет | нет | 23 |
| 2-а | общеобразовательная | 29 | нет | нет | нет | нет | 29 |
| 2-б | общеобразовательная | 30 | 1 | нет | нет | нет | 31 |
| 2-в | общеобразовательная | 30 | нет | нет | нет | нет | 30 |
| 3-а | общеобразовательная | 29 | нет | нет | нет | нет | 29 |
| 3-б | общеобразовательная | 29 | нет | нет | нет | нет | 29 |
| 4-а | общеобразовательная | 31 | нет | нет | нет | нет | 31 |
| 4-б | общеобразовательная | 32 | нет | нет | нет | нет | 32 |
| 5-а | общеобразовательная | 26 | нет | нет | нет | нет | 26 |
| 5-б | общеобразовательная | 23 | нет | нет | нет | нет | 23 |
| 5-в | общеобразовательная | 18 | нет | нет | нет | нет | 18 |
| 6-а | общеобразовательная | 28 | нет | нет | нет | нет | 28 |
| 6-б | общеобразовательная | 29 | нет | нет | нет | нет | 29 |
| 7-а | общеобразовательная | 26 | нет | нет | нет | нет | 26 |
| 7-б | общеобразовательная | 29 | нет | нет | нет | нет | 29 |
| 8-а | общеобразовательная, обеспечивающая углубленную подготовку по математике | 29 | нет | нет | нет | нет | 29 |
| 8-б | общеобразовательная, обеспечивающая углубленную подготовку по математике | 26 | 2 | нет | нет | нет | 28 |
| 9-а | общеобразовательная, обеспечивающая углубленную подготовку по математике | 25 | 1 | нет | нет | нет | 26 |
| 9-б | общеобразовательная, обеспечивающая углубленную подготовку по математике | 19 | нет | нет | нет | нет | 19 |
| 10-а | общеобразовательная, обеспечивающая углубленную подготовку по математике | 31 | нет | нет | 1 | 1 | 32 |
| 11-а | общеобразовательная, обеспечивающая углубленную подготовку по математике | 34 | 1 | нет | нет | нет | 35 |
| Итого: |  | 633 | 5 | 0 | 1 | 1 | 639 |

## 6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

**общеобразовательная программа начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени общего образования | Обеспечение педагогическими кадрами | Обеспеченность специалистами службы сопровождения, и др)*колич. ставок / чел.* |
| Общая | Вакансии(%, указать – какие должности) | Квалификация(% педагогов, имеющих высшую и первую категорию;% педагогов, имеющих вторую категорию) | Образование(% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование) | Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания |
| Количествопедагогов | % укомплектованности |
| Начальное общее образование(общеобразовательные классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования)**6 классов** | 13 | 100 | - | Высшая, первая –69 %*Вторая – 0 %* | Ср.спец.- 46%*Высш.спец.- 54 %* | 3 | социальные педагоги1/1 |
| Начальное общее образование**4 класса** | 10 | 100 | - | Высшая, первая –90 %*Вторая – 0 %* | Ср.спец.-50%*Высш.спец.- 50 %* | 3 |

**общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени общего образования | Обеспечение педагогическими кадрами | Обеспеченность специалистами службы сопровождения, и др)*колич ставок / чел.* |
| Общая | Вакансии(%, указать – какие должности) | Квалификация(% педагогов, имеющих высшую и первую категорию;% педагогов, имеющих вторую категорию) | Образование(% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование) | Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания |
| Количествопедагогов | % укомплектованности |
| Основное общее образование, **7 классов** | 31 | 100 | - | Высшая, первая – 83,8 %*Вторая – 0 %* | Ср.спец.- 6,4 %*Высш.спец.- 74,2 %* | 8 | социальные педагоги1/1 |

**общеобразовательная программа основного общего образования,**

**обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени общего образования | Обеспечение педагогическими кадрами | Обеспеченность специалистами службы сопровождения, и др)*колич ставок / чел.* |
| Общая | Вакансии(%, указать – какие должности) | Квалификация(% педагогов, имеющих высшую и первую категорию;% педагогов, имеющих вторую категорию) | Образование(% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование) | Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания |
| Количествопедагогов | % укомплектованности |
| Основное общее образование, **4 класса** | 25 | 100 | - | Высшая, первая – 84 %*Вторая – 0 %* | Ср. спец.- 0 %*Высш.спец.-**84 %* | 6 | социальные педагоги1/1 |

**общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования,**

**обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени общего образования | Обеспечение педагогическими кадрами | Обеспеченность специалистами службы сопровождения, и др)*колич ставок / чел.* |
| Общая | Вакансии(%, указать – какие должности) | Квалификация(% педагогов, имеющих высшую и первую категорию;% педагогов, имеющих вторую категорию) | Образование(% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование) | Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания |
| Количествопедагогов | % укомплектованности |
| Среднее (полное) общее образование, **2 класса** | 20 | 100 | - | Высшая, первая –85 %*Вторая – 0 %* | Ср.спец.- 5 %*Высш.спец.- 85%* | 5 | социальные педагоги1/1 |

**7. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ**

**7.1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** *программа начального общего образования*

(4-А, 4-Б 2011-2012 уч.год.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета по учебному плану выпускного класса** | Количество часов в годпо учебному плану | **Количество часов в год по факту(выполнение учебного плана)** | **Выполнение учебных программ** |
| **Общее количество часов** | **Из них практика** | **Общее количество часов** | **Из них практика** | **Выполнена/не выполнена***(«+» или «-»)* | **Выполнена за счёт уплотнения***«+»* | **Не выполнена(в %)** |
| 4-А | 4-Б | 4-А | 4-Б | 4-А | 4-Б | 4-А | 4-Б |
| рУССКИЙ ЯЗЫК | 170 | --- | 166 | 167 | **--** | **-** | **+** | **+** |  |  |  |
| литературное чтение | 102 | --- | 100 | 101 | **--** | **-** | **+** | **+** |  |  |  |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 68 | --- | 65 | 65 | **--** | **-** | **+** | **+** |  |  |  |
| Математика | 136 | **-** | 133 | 134 | **-** | **-** | **+** | **+** |  |  |  |
| Окружающий мир | 68 | **-** | 66 | 66 | **-** | **-** | **+** | **+** |  |  |  |
| Музыка | 34 | - | 33 | 33 | **-** | **-** | **+** | **+** |  |  |  |
| ИЗО | 34 | - | 33 | 33 | **-** | **-** | **+** | **+** |  |  |  |
| ТЕхнология (труд) | 68 | - | 65 | 67 | **-** | **-** | **+** | **+** |  |  |  |
| Физическая культура | 102 | - | 101 | 98 | - | - | **+** | **+** |  |  |  |
| Всего в год | 782 |  | 762 | 764 |
| Выполнение учебного плана**в % по параллели** | - |  | 98% |

**7.2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** *программа основного общего образования*, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЁННУЮ) ПОДГОТОВКУ ПО МАТЕМАТИКЕ(9-А, 9-Б 2011-2012 уч.год.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета по учебному плану выпускного класса** | Количество часов в годпо учебному плану | **Количество часов в год по факту(выполнение учебного плана)** | **Выполнение учебных программ** |
| **Общее количество часов** | **Из них практика** | **Общее количество часов** | **Из них практика**  | **Выполнена/не выполнена***(«+» или «-»)* | **Выполнена за счёт уплотнения***«+»* | **Не выполнена(в %)** |
| 9-А | 9-Б | 9-А | 9-Б | 9-А | 9-Б | 9-А | 9-Б |
| рУССКИЙ ЯЗЫК | 68 | --- | 78 | 64 | **--** |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ЛИТЕРАТУРА | 102 | --- | 101 | 98 | **--** |  | **+** | **+** |  |  |  |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 102 | --- | 99 | 99 | **--** |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **АГЛГЕБРА**  | **170** |  | **169** | **165** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ГЕОМЕТРИЯ** | **102** |  | **104** | **97** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ИНФОРМАТИКА И икт | 68 |  | 64 | 65 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ИСТОРИЯ | 68 |  | 61 | 60 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 34 |  | 30 | 32 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| химия | 68 | 7 | 62 | 61 | 7 | 7 | **+** | **+** |  |  |  |
| физика | 102 | 6 | 99 | 100 | 6 | 6 | **+** | **+** |  |  |  |
| биология | 68 | 5 | 66 | 67 |  | 5 | **+** | **+** |  |  |  |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 34 | --- | 32 | 32 | **--** |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 102 |  | 89 | 91 |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| ГЕОГРАФИЯ | 68 |  | 67 | 67 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| Элективные курсы: |  |
|  | 68 |  | 68 | 65 |  | + |  |  |
| Всего в год | 1224 | ---- | 1189 | 1163 |
| Выполнение учебного плана**в % по параллели** | ---- | ---- | 96% |

##### 7.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа среднего (полного) общего образования, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЁННУЮ) ПОДГОТОВКУ ПО МАТЕМАТИКЕ (11-А, 11-Б 2011-2012 уч. год.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета по учебному плану выпускного класса** | Количество часов в годпо учебному плану | **Количество часов в год по факту(выполнение учебного плана)** | **Выполнение учебных программ** |
| **Общее количество часов** | **Из них практика** | **Общее количество часов** | **Из них практика**  | **Выполнена/не выполнена***(«+» или «-»)* | **Выполнена за счёт уплотнения***«+»* | **Не выполнена(в %)** |
| 11-А | 11-Б | 11-А | 11-Б | 11-А | 11-Б | 11-А | 11-Б |
| рУССКИЙ ЯЗЫК | 68 | --- | 67 | 68 | **--** |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ЛИТЕРАТУРА | 102 | --- | 97 | 97 | **--** |  | **+** | **+** |  |  |  |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 102 | --- | 98 | 98 | **--** |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **АГЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА** | **170** |  | **170** | **170** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ГЕОМЕТРИЯ** | **102** |  | **99** | **99** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ИНФОРМАТИКА И ИФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 34 |  | 35 | 35 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ИСТОРИЯ | 68 |  | 65 | 65 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 68 |  | 65 | 65 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| химия | 34 | 4 | 31 | 31 | 4 | 4 | **+** | **+** |  |  |  |
| физика | 136 | 7 | 137 | 138 | 7 | 7 | **+** | **+** |  |  |  |
| биология | 68 | 8 | 62 | 65 | 6 | 8 | **+** | **+** |  |  |  |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 34 | --- | 34 | 34 | **--** |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 102 |  | 99 | 102 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ГЕОГРАФИЯ | 34 |  | 35 | 35 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| Элективные курсы: |  |
|  | 136 |  | 132 | 130 |  | + |  |  |
| Всего в год | 1258 | ---- | 1226 | 1232 |
| Выполнение учебного плана**в % по параллели** | ---- | ---- | 98 % |

1. Результаты обучения выпускников начальной школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010учебный год | 2010/2011 учебный год | 2011/2012учебный год |
| Количество учащихся по окончании учебного года | 35 | 42 | 53 |
| Количество учащихся, переведённых в 5 класс  | 35 | 42 | 53 |
| Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса | - | - | - |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования | 100 % | 100 % | 100 % |

1. Результаты итоговой аттестации выпускников
основной школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010учебный год | 2010/2011 учебный год | 2011/2012учебный год |
| Количество учащихся на конец учебного года | 55 | 51 | 47 |
| Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации  | 55 | 51 | 47 |
| Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию | 55 | 51 | 47 |
| Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в новой форме - по математике | 53 | 26 | 25 |
| - по русскому языку | - | - | 1 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании | 100 % | 100 % | 100 % |

1. Результаты итоговой аттестации выпускников
средней школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010учебный год | 2010/2011 учебный год | 2011/2012учебный год |
| Количество учащихся на конец учебного года | 26 | 37 | 41 |
| Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации  | 26 | 37 | 41 |
| Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию: |  |
| по традиционной форме экзамена |  |  |  |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку (предмет) | 26 | 37 | 41 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (предмет) | 26 | 37 | 41 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике (предмет) | 9 | 10 | 17 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике и ИКТ (предмет) | 4 | 3 | 3 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории (предмет) | 1 | 1 | 2 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию (предмет) | 13 | 17 | 22 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку (предмет) | 6 | 3 | 5 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии (предмет) | 1 | 6 | 4 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии (предмет) | 3 | 9 | 5 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе (предмет) | 1 | 2 | 1 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии (предмет) | 1 | - | - |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании | 100 % | 100 % | 100 % |
| Для средних общеобразовательных школ с углублённым изучением предметов, лицеев, гимназий:Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углублённом, профильном, поддерживающем профиль уровне (по совокупности, кроме обязательных предметов) | 50 % | 35 % | 49 % |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | «15» октября 2012 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Бежунская К.И. |

**Форма самообследования** 2

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования**

 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина

*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) начального общего образования** | **Значения критериев оценки** |
| **Нет** | **Отражено частично** | **Да** |
| **0** | **3** | **5** |
| **1.** | Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования |  |  | **5** |
| **2.** | Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (по журналам) |  |  | **5** |
| **3.** | Соответствие материально-технического и информационно-технологческого оснащения кабинетов, классов требованиям ФГОС начального общего образования |  |  | **5** |
| **4.** | Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиям ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах |  |  | **5** |
| **5.** | Достаточность результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах |  | **3** |  |
|  | **Сумма баллов** | **23** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | «15» октября 2012 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Бежунская К.И. |

Ф**орма самообследования 3.2**

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина

*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС)** | **Значения критериев оценки** |
| **Нет** | **Отражено частично** | **Да** |
| **0** | **3** | **5** |
| **I.** | **Оценка образовательной программы (программ) (далее - ОП), реализуемой(ых) общеобразовательным учреждением (далее - ООУ) средней общеобразовательной школой с углубленным изучением предметов, гимназией, лицеем** |
| 1. | В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г.  |  |  | 5 |
| 2. | В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС, ФКГОС |  |  | 5 |
| 3. | ОП предполагает возможность индивидуальной и групповой работы с учащимися в зависимости от их способностей и возможностей |  |  | 5 |
| 4. | В ОП отражена специфика общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения (ООУ), особенности данного ООУ |  |  | 5 |
| 5. | В ОП и в деятельности ООУ соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов) |  |  | 5 |
| **II.** | **Учебный план (далее - УП):** |
| 6. | В пояснительной записке УП: |  |
| 6.1. | Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана (распоряжение КО от 11 апреля 2012 № 1023-р) |  |  | 5 |
| 6.2. | Полностью отражены заявленные цели образовательной программы, специфика данного вида ООУ, на каждой ступени определены учебные предметы, которые изучаются на углубленном, профильном, поддерживающем профиль уровне |  |  | 5 |
| 6.3. | Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов. |  |  | 5 |
| 7. | Соответствие учебного плана нормативным требованиям: |  |
| 7.1. | Процедура согласования и утверждения УП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», устава ООУ (УП согласован учредителем, утверждён директором с указанием номера и даты приказа и др.) |  |  | 5 |
| 7.2. | «Сетки» учебного плана полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и по перечню (недельная, годичная) соответствуют образцам, представленным в нормативных документах |  |  | 5 |
| 7.3. | В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными органами управления образованием (федеральный и региональный компоненты). |  | -------- | 5 |
| 7.4. | Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, в том числе, на профильные и поддерживающие профиль предметы, установленные соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана.  |  | ------- |  5 |
| 7.5. | Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в расписании, журналах наименованиям и количеству часов в УП ООУ. |  | -------- | 5 |
| 7.6. | Соответствие количества часов, отведённых на предметы углублённого изучения, профильных и поддерживающих профиль рекомендациям СПб академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО). |  | -------- |  5 |
| 8. | Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов: |  |
| 8.1. | Все образовательные программы, упоминаемые в ОП, соответствуют (не превышают) перечню программ, содержащихся в приложении к лицензии ООУ. |  | ------- | 5 |
| 8.2. | При распределении часов школьного компонента учитывается необходимость увеличения часов на учебные предметы, поддерживающие предметы углублённого изучения, поддерживающие соответствующий профиль (гуманитарный, технический или естественно-научный), согласно рекомендациям СПбАППО. Обоснование распределения часов приведено в пояснительной записке УП |  |  | 5 |
| 8.3. | Соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения. |  |  | 5 |
| **III.** | **Учебные программы УП, рабочие программы** |
| 9. | Перечень учебных программ УП, рабочих программ отражает: |
| 9.1. | Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) с перечнем и уровнем (углублённым, профильным, поддерживающим профиль) учебных предметов (дисциплин) УП ООУ. |  |  | 5 |
| 9.2. | Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) виду пролицензированных ОП, целям ОП ООУ. |  |  | 5 |
| 9.3. | Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся ООУ, содержат подробное описание педагогических технологий, соответствующих уровню учебной программы (углублённому, профильному, поддерживающему профиль).  |  | ------- | 5 |
| 10. | Выдерживается преемственность в изучении *всех* учебных программ углублённого изучения, профильных, поддерживающих профиль, пропедевтических профильным по вертикали (в наличии учебных программ в УП, в распределении часов) |
| 10.1. | Все учебные программы по уровню (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП  |  | ------ | 5 |
| 10.2. | Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации (Минобрнауки, Регионального экспертного совета, Совета развития региональной системы образования) |  |  | 5 |
| 10.3. | Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному и региональному перечням. |  |  | 5 |
| 11. | Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК: |
| 11.1. | Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам по уровню программ (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов). |  | ------- | 5 |
| 11.2. | В ООУ используется современные программно-технологические комплексы по предметам. | 0 | ------- |  |
| 11.3. | Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс. |  |  | 5 |
| **IV.** | **Сочетание общего и дополнительного образования детей:** |
| 12. | Использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга: взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтверждённое договорами. |  |  | 5 |
| 13. | Наличие программ музейно-экскурсионной работы, краеведческих клубов, кружков. |  |  | 5 |
| 14. | Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами: |
| 14.1. | Наличие отделения дополнительного образования детей, спортивного клуба |  | ---------- |  |
| 14.2. | Широкий спектр внеурочной деятельности педагогов и детей по предметам (кружки, студии, клубы и др.) |  |  | 5 |
| 14.3. | Представлены положительные результаты педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей |  |  | 5 |
| **V.** | **Организационно-педагогические условия реализации ОП:** |
| 15. | Перечень образовательных технологий: |
| 15.1. | ОП содержит описание используемых педагогических технологий, дифференцированных по возрастам обучающихся. Выделяются специфические технологии по профильным (углублённым) предметам. |  |  | 5 |
| 15.2. | В ООУ используются инновационные информационные и педагогические технологии, соответствующие виду ООУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся. |  |  | 5 |
| 16. | Обеспечение валеологических условий: |
| 16.1. | Соблюдение объема максимально-допустимой учебной нагрузки обучающихся при 5-ти или 6-ти дневной рабочей неделе, определённой уставом ООУ и УП ООУ |  |  | 5 |
| 16.2. | Соблюдение требований к режиму обучения учащихся, определённых СанПиНами и уставом ООУ. |  |  | 5 |
| 17. | Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения: |
| 17.1. | Наличие психолого-педагогической поддержки (диагностико-консультационной) одарённых детей (представлены результаты). |  |  | 5 |
| 17.2. | Наличие договора и отчета о работе по договору с районным ППМС-центром или обобщенных отчетов педагогов-психологов ООУ, а также подтверждение использования результатов руководителем и педагогами ООУ, зафиксированное в приказах, протоколах, справках. |  |  | 5 |
| 17.3. | Наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики в структуре образовательного процесса . Результативность планирования и выполнения планов внутришкольного контроля. |  |  | 5 |
| 17.4. | Наличие доступной для учащихся и родителей информации о здоровом образе жизни, научной организации труда. |  |  | 5 |
| 17.5. | Доступность услуг педагога-психолога для учащихся всех ступеней |  |  | 5 |
| 18. | Кадровая обеспеченность в реализации ОП: |  |
| 18.1. | Высшая и первая квалификационная категории не менее чем у 80% педагогов, преподающих предметы углублённого изкчения, профильные предметы. |  | ------- | 5 |
| 18.2. | Повышении квалификации педагогических кадров за последние 5 лет | Менее 70% | Более 70% | 5 |
| 18.3. | Наличие программы повышения квалификации педагогов ОУ (документальное подтверждение) |  |  | 5 |
| 19. | Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида: |
| 19.1. | Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях. |  |  | 5 |
| 19.2. | Наличие медиатеки |  | -------- | 5 |
| 19.3. | Наличие оборудованных учебных кабинетов, физики, химии, биологии, спортивного зала. Для лицеев, СОШ с углублённым изучением физики, химии – цифровых лабораторий |  |  | 5 |
| 19.4. | Занятия по предметам углублённого изучения, профильным предметам проводятся только в специально оборудованных кабинетах (анализируется расписание для учащихся). |  |  | 5 |
| 19.5. | Эффективность использования средств информатизации (5 баллов только при подтверждении прохождения педагогами школы соответствующих курсов по работе со средствами информатизации) |  |  | 5 |
| 20.. | Официальный сайт ООУ соответствует требованиям |  |  | 5 |
| **VI.** | **Формы учета достижений обучающихся:** |
| 21. | Используемые формы учета достижений учащихся |  |
| 21.1. | Определены локальными актами ОУ формы учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности. |  |  | 5 |
| 21.2. | Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 75% учащихся) |  | 3 |  |
| 21.3. | В ОУ используется «электронный дневник». |  |  | 5 |
| 22. | Организация итоговой аттестации ОУ |  |
| 22.1. | В 2011/2012 уч.году выпускники 11-х классов получили баллы ЕГЭ выше нижней границы нормы по обязательным предметам и предметам углублённого, профильного уровня (отсутствуют отрицательные результаты ЕГЭ в предыдущем учебном году по обязательным, углублённым, профильным предметам) |  | --------- | 5 |
| 22.2. | В 2011/2012 уч.году выпускники 9-х классов сдавали экзамены итоговой аттестации в новой форме |  | ---------- | 5 |
| 22.3. | Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания проверяющих органов) |  |  | 5 |
| 23. | В ООУ существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.) |  |  | 5 |
| **VII.** | **Результаты освоения ОП:** |
| 24. | Достижение учащимися уровня подготовки, превышающего требования обязательного минимума содержания образования (государственным образовательным стандартам) | ------- | *Выбор одного из 2-х вариантов ответа* | 5 |
| Достижение учащимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (государственным образовательным стандартам) |  | ------- |
| 25. | Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся |  |  | 5 |
| 26. | В ОУ есть результаты ЕГЭ последних двух лет - 100 баллов |  | ----- | 5 |
| 27. | Достижения учащихся по предметам углублённого, профильного изучения отмечены на городских, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах |  |  | 5 |
| 28. | Достижения учащихся в областях основного и дополнительного образования фиксируются в индивидуальных и групповых портфолио  |  |  | 5 |
| 29. | Не менее 25% выпускников ОУ выбирают в качестве экзамена ЕГЭ предметы углублённого, профильного изучения (кроме обязательных предметов)  |  | ------- | 5 |
| **VIII.** | **Общие показатели оценки ОП:** |
| 30. | Полнота структуры ОП |  |  | 5 |
| 31. | ОП ежегодно обновляется (дополняется) в соответствии с современными требованиями |  |  | 5 |
| 32. | Технологичность (инструментальность) ОП. |  |  | 5 |

|  |
| --- |
| **IX. Дополнительные критерии** (оцениваются только экспертом!)*(дополнительные баллы обязательно подтверждаются справкой эксперта со ссылкой на отчетные документы ООУ, рецензии, публикации и т.д. При отсутствии справки баллы по пунктам 33.1-33.3 не засчитываются)* |
| 33.1 | ООУ представлены результаты общественной, профессионально-общественной экспертизы качества образования, общественной аккредитации, подтверждённые сертификатами, свидетельствами, соответствующими установленным требованиям | ---- |  |
| 33.2. | Высокая эффективность информатизации образовательного учреждения (есть локальная сеть, электронные доски, цифровые лаборатории, системы голосования и т.д.; сформирована система административных мер, регламентирующих процесс информатизации в образовательном учреждении, ведётся аналитическая работа по внедрению средств информатизации; высока степень вовлеченности педагогического коллектива в процесс информатизации и др.) | ---- |  |
| 33.3. | Отдельные выпускники образовательного учреждения последних 3-х лет показали личные результаты, значительно превышающие требования (на региональных и российских (международных) олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и т.п.) | ---- |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумма баллов** | **313** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | «15» октября 2012 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Бежунская К.И. |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Форма самообследования 4**

**Самообследование по вопросам комфортности и безопасности
образовательной среды**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина

|  |
| --- |
| **Раздел I. Безопасность** |
| № | Критерии | Самооценка ОУ |
| 0 | 3 | 5 |
| **1. Учащиеся** |
| **1.1.** | **Личностная защищенность** |  |
| 1.1.1. | Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах *(«Инструкция об охране жизни и здоровья детей»;**«Положение о Совете по профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся»;**«Правила внутреннего распорядка для обучающихся»; «Положение о Службе сопровождения»)*в чем заключаются права детей на личную жизнь, оставляет закрытой информацию о ситуации в семье, о результатах медицинских осмотров, психологического тестирования (*По материалам службы сопровождения*) |  |  | 5 |
| 1.1.2. | ОУ определяет **вопросы** по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться (подтверждается прилагаемыми документами ОУ) (*комфортность и безопасность образовательной среды, доступность и удовлетворенность услугами дополнительного образования, школьное самоуправление, питание в школьной столовой)* |  |  | 5 |
| 1.1.3. | Доступность информации о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, районе, Санкт-Петербурге, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.)*(стенды, раздаточный материал, выступление специалистов кризисных служб перед родителями и обучающимися)* |  |  | 5 |
| 1.1.4. | ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию. |  |  | 5 |
| 1.1.5. | Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников) |  |  | 5 |
| 1.1.6. | Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся |
| **1.2.** | **Социально-психологическая умелость** |  |
| 1.2.1. | ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье (*директор, Служба сопровождения: заместители директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, психологи ПМС Центра, педагоги)* |  |  | 5 |
| 1.2.2. | В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.) |  |  | 5 |
| 1.2.3. | Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.) |  |  | 5 |
| 1.2.4. | В школе созданы условия для изучения русского языка иноязычными детьми и их родителями (есть подготовленные педагоги, учебные пособия) | 0 |  |  |
| **1.3.** | **Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся** |  |
|  | *а) Наличие результатов диагностики школьной адаптации…* |  |
| 1.3.1. | Первоклассников (*кроме гимназий и лицеев*) *(социальный педагог, психологи ПМС Центра; наблюдение, опрос родителей, учителей, беседа с родителями и обучающимися, анкетирование)* |  |  | 5 |
| 1.3.2. | пятиклассников, восьмиклассников (*только для гимназий, лицеев*)  |  |  |  |
| 1.3.3. | иноязычных детей*( социальный педагог, психологи ПМС Центра; наблюдение, опрос родителей, учителя, беседа с родителями и обучающимися, анкетирование).* |  | 3 |  |
| 1.3.4. | десятиклассников(социальный педагог, психологи ПМС Центра; тестирование обучающихся и родителей) |  | 3 |  |
| 1.3.5. | детей-инвалидов, часто болеющих детей, опекаемых детей*(социальный педагог, психологи ПМС Центра; наблюдение, опрос родителей, учителя, беседа с родителями (законными представителями) и обучающимися, анкетирование).* |  | 3 |  |
| 1.3.6. | по логопедическим и дефектологическим проблемам | 0 |  |  |
| 1.3.7. | по проблемам девиантного поведения учащихся |  |  | 5 |
| 1.3.8. | по проблемам учебных затруднений учащихся |  |  | 5 |
| 1.3.9. | по проблемам адаптации иноязычных детей |  |  | 5 |
| 1.3.10 | Наличие школьной службы сопровождения (или психолого-педагогического медико-социального консилиума) |  | 5 |
| 1.3.10. | ООУ предлагает согласованный с родителями режим работы, отвечающий интересам сохранения здоровья детей, их возрастным особенностям |  |  | 5 |
| 1.3.11 | Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей, наличие диетического питания |  |  | 5 |
| 1.3.12. | Учет медицинских показаний при формировании групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная медицинская) |  |  | 5 |
| **2. Педагоги** |
| 2.1. | Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов |  |  | 5 |
| 2.2. | Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его личного дела |  |  | 5 |
| 2.3. | Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов |  |  | 5 |
| **3. Оценка безопасности здания и помещений ОУ** | Наличие лицензии на образовательную деятельность |
| 3.1. | ОУ имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних |  |  | 5 |
| 3.2. | ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей |  |  | 5 |
| 3.3. | За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга | 0 |  |
| 3.4. | ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей(охраняемый гардероб, дежурство учителей ) |  |  | 5 |

|  |
| --- |
| **Раздел II. Комфортность** |
| № | Критерии | Самооценка ОУ |
| 0 | 3 | 5 |
| **1. Учащиеся** |  |
| **1.1.** | **Создание развивающей среды** |  |
| 1.1.1. | Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, энциклопедической, психологической, художественной литературы для всех возрастных групп учащихся |  |  | 5 |
| 1.1.2. | Наличие читального зала, медиатеки |  |  | 5 |
| 1.1.3. | Наличие отделения дополнительного образования детей (структурного подразделения) | 0 |  |  |
| 1.1.4. | Наличие школьного музея (структурного подразделения) | 0 |  |  |
| **1.2.** | **Удовлетворённость:** |  |
| 1.2.1. | Отношениями с одноклассниками |  |  | 5 |
| 1.2.2. | Отношениями с педагогами7 |  |  | 5 |
| 1.2.3. | Организацией внеурочной деятельности классного и школьного коллектива7 |  |  | 5 |
| **1.3.** | **Социально-бытовые условия** |  |
| 1.3.1. | Наличие площадок для прогулок и игр на территории ООУ на переменах и после уроков | --- | 5 |
| 1.3.2. | Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием |  |  | 5 |
| 1.3.3. | Наличие условий для проведения профилактических, закаливающих медицинских мероприятий |  |  | 5 |
| 1.3.4. | Создание условий для соблюдение питьевого режима в ООУ |  |  | 5 |
| **2. Педагоги** |  |
| 2.1. | Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, семинарах, районных и городских методических объединениях |  |  | 5 |
| 2.2. | Администрация поддерживает участие педагогов в конкурсе Национального проекта «Образование» *(только при наличии участников конкурса)* | ------------ | 5 |
| 2.3. | Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов |  |  | 5 |
| 2.4. | Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты |  |  | 5 |
| 2.5.  | Дополнительно  | ------------ |  |
| **3. Здание школы** (объёмно-планировочное, пластическое, цветовое решение) |  |
| 3.1. | Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют) |  |  | 5 |
| 3.2. | Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости  |  |  | 5 |
| 3.3. | В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний дворик, оборудованная спортплощадка, игровая площадка) |  |  | 5 |
| 3.4. | В ОУ есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.) |  |  | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Безопасность образовательной среды -119** | **Комфортность образовательной среды - 85** |
| **Общая сумма** (комфортность + безопасность) | **204 балла** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | «15» октября 2012 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Бежунская К.И. |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

Ф**орма самообследования 5**

**Самообследование по вопросам функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **средней общеобразовательной школы № 625**

**с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга**

**имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | №п/п | Критерии оценки (***далее – ОУ***) | Самооценка*(обвести, выделить жирным шрифтом выбранный ответ)* |
|  | **5** | **0** | **3** |
|  | 1. Деятельность управленческой подсистемы ОУ по созданию и функционированию системы мониторинга качества образования |  |  |  |
|  | 1.1. Механизм определения приоритетов развития ОУ  |
|  | 1.1.1 | Нормативно-методическая информация органов управления образованием федерального и регионального уровня | **Да** | Нет |  |
|  | 1.1.2 | Самоанализ (административный, педагогический и др.) | **Да** | Нет |  |
|  | 1.1.3 | Внешние экспертные оценки (СПб АППО, кафедра физико-математического образования) | **Да** | Нет |  |
|  | 1.1.4 | Общественная, профессионально-общественная экспертиза (родители, организации-партнеры и др.) | **Да** | Нет |  |
|  | 1.1.5 | Учёт тенденций развития образования, определённый приоритетным национальным проектом «Образование», Стратегией развития образования до 2020 года. | **Да** | Нет |  |
|  | 1.1.6. | Анализ демографической и социально-экономических тенденций развития микрорайона (административного района, Санкт-Петербурга) | **Да** | Нет |  |
| Примеры: выявление особенностей социальной и образовательной среды микрорайона, социального заказа в лице родителей и социальных партнеров школы. |
|  | 1.1.7. | Освоение инновационных технологий (в том числе информационных) являются одним из приоритетов | **Да** | Нет |  |
|  | 1.1.8. | Другое: * гражданско-патриотическое воспитание;
* встречи с родителями будущих первоклассников и десятиклассников;
* анкетирование обучающихся девятых классов;
* валеологический подход в организации УВП;
* использование здоровьесберегающих технологий в организации УВП;
* анализ результатов ЕГЭ;
* мониторинг удовлетворенности родителями учебно-воспитательным процессом.
 | **Да** | Нет |  |
|  | 1.2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (продуманы варианты развития ОУ с учетом возможности изменения условий, оформлены документально) | Есть | **Нет** |  |
| 1.3. Создание школьной системы мониторинга качества образования |
|  | 1.3.1 | Оформленная в локальных актах, справках, отчетах ОУ система мониторинга качества образования (циклограмма внутришкольных проверок, справки о результатах контроля, блок результатов контроля и оценки качества образования в Публичном докладе ОУ и на сайте ОУ, др.) | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.3.2 | Наличие плана и аналитических отчетов о результатах освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.3.3. | Материалы педагогических советов и методических объединений по вопросам качества образования (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию ОУ) | **Да** | Нет | Частично |
| 1.4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению |
|  | 1.4.1 | Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, другими социальными партнёрами (формы сбора информации: анкеты, собеседования, родительские собрания, школьный парламент, сайт ОУ, электронная почта) | **Да** | Нет |  |
|  | 1.4.2. | Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей | **1 раз в четверть и чаще** | Нет | 1 раз в полугодие и реже |
| Пример (по каким вопросам): степень удовлетворенности уровнем преподавания, профессионализмом учителей, организацией школьного быта, состоянием школьных помещений, условиями безопасности, качеством дополнительных услуг, материально-технической оснащенностью школы, условиями для индивидуального развития ребенка и т.д. |
|  | 1.4.3 | Изменения в образовательном процессе по итогам опросов | **Есть**  | Нет  | Частично |
| Пример*:* * распределение консультационных занятий, кружков и секций;
* организация дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
* составление плана воспитательной работы с учетом интересов обучающихся и родителей;
* формирование временных творческих групп учителей и обучающихся.
 |
| 1.5. Представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям и партнерам |
|  | 1.5.1 | * Сборник материалов международной научно-практической конференции Актуальные вопросы преподавания дисциплин естественнонаучного и математического циклов, ноябрь 2011 г., Краснодар : Изд-во ККИДППО, 2011 г.

Бойков А.Е. Влияние средств массовой информации на детей как проблема современного образования.Иванова В.Ю. Резервы совершенствования подготовки к ЕГЭ по математике.Климина М.И. О подготовке учащихся к ГИА по алгебре в 9 классе.Крылов В.В. Больше внимания многовариантным задачам!* Сборник материалов международной научной конференции 65 Герценовские чтения, апрель 2012 г., РГПУ им. А.И. Герцена.

Крылов В.В. Расширенное изучение геометрии в 7 классе.Крылов В.В. Тематика микроисследований учащихся по математике во внеурочное время.Цвиль Н.К. Уровневая дифференциация при изучении геометрии.* Методический сборник педагогов Первой университетской гимназии Великого Новгорода “НАСТАВНИК”.

Турлакова Н.М. Как помочь ребенку найти себя?Крылов В.В. Пути развития математически одаренных детей.Баталева Н.Ю. Использование веб-квестов при работе с одаренными школьниками.* Материалы международной научно-практической конференции «Формирование предметных и метапредметных компетенций в процессе обучения в школе»: Краснодар: Изд-во ККИДППО, 2010 г.,

Иванова О.М. Внеурочная работа как средство развития компетенции учащихся.Крылов В.В. Образование в свете знаний и компетенций.Соколова Н.В. Кружковая работа с учащимися как средство развития метапредметных компетенций учащихся.Турлакова Н.М. Компетентностный подход в обучении физике.* Сборник научных работ, представленных на международную научную конференцию 64 Герценовские чтения, посвященную 90-летию кафедры методики обучения математике. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2011 г.

Данилова С.А. Математическая конференция для учащихся 5−6 классов.Крылов В.В. Отбор задач для математического боя.Цвиль Н.К. Современный кабинет математики.* Монография «Внеклассная работа как средство повышения компетентности учащихся»: СПб, Свое издательство, 2011 С.Г. Ковалева, О.М. Иванова, Н.Ю, Баталева, Е.В. Стрелецкая, В.В. Крылов
 | **Да**  | Нет  |  |
|  | 1.5.2 | Размещение на сайте ОУ в разделе «О школе» | **Да**  | Нет |  |
|  | 1.5.3 | Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ (форумы и др.) | **Да**  | Нет  |  |
|  | 1.6. Использование разработанной стратегии планирования учебно-воспитательного процесса (далее – УВП) |
|  | 1.6.1 | Является основной для перспективного планирования | **5** | **Выбор одного** **пункта из трех** |
| 1.6.2 | Используется время от времени | 3 |
| 1.6.3 | Стратегия не разработана | 0 |
| 1.7. Определение возможностей для повышения качества образования ОУ и установление приоритетов |
|  | 1.7.1 | Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 2 (два) года | **Да** | Нет |  |
| Примеры:* переход начальной школы на новый ФГОС;
* введение элективных курсов в 9-11 классах;
* внедрение современных педагогических технологий обучения;
* совершенствование воспитательной работы;
* развитие системы гражданско-патриотического воспитания;
* создание условий для формирования индивидуального образовательного маршрута учащихся;
* информатизация УВП.
 |
| 1.8. Ресурсное обеспечение вносимых изменений |
|  | 1.8.1 | Инициатива и потенциал работников ОУ | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.8.2 | Поддержка учащихся и их родителей | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.8.3 | Возможности организаций-партнеров | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.8.4 | Бюджетное финансирование в соответствии с государственным заданием (субсидии для частных (негосударственных ОУ)) | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.8.5 | Дополнительные финансовые ресурсы | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.8.6 | Победы ОУ в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» | **Да** | Нет |  |
|  | 1.8.7 | Другое: техническое обслуживание стадиона и спортивных площадок школы,  | **Да** |  |  |
|  | 1.9. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для повышения качества образования | **Да** | Нет |  |
|  | Пример: * программы элективных курсов и кружков: «Многоликая геометрия» проектирование модели индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
* введение новых программ дополнительного образования обучающихся.
 |
|  | 1.10. Разработка и осуществление программ совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекса ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | Пример: * наличие перспективного плана развития УМК;
* создание рабочих мест для педагогов с выходом в Интернет;
* создание структурированной кабельной сети.
 |
| 1.11. Формирование организационной культуры (корпоративной культуры, уклада и др.) ОУ |
|  | 1.11.1 | Эмблема (герб, флаг) | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.2 | Гимн (девиз) | Есть | **Нет** |  |
|  | 1.11.3 | Школьная форма (единый стиль одежды) | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.4 | Система ученического самоуправления | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.5 | Корпоративная специфика отражена в уставе ОУ | Есть | Нет |  |
|  | 1.11.6 | Правила поведения учащихся | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.7 | Деловой стиль одежды работников ОУ | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.8 | Правила трудового распорядка | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.9 | Этический кодекс или его аналог | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.10 | Рациональное распределение функциональных обязанностей | **Да** | Нет |  |
|  | 1.11.11 | Другое:  | Есть |  |  |
| 1.12. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ |
|  | 1.12.1 | Поощрение творческой инициативы сотрудников | **Да** | Нет |  |
|  | 1.12.2 | Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | 1.12.3 | Поддержка сотрудничества с другими ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | 1.12.4 | Поддержка внедрения информационных педтехнологий | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.12.5 | Поддержка участия педагогов в конкурсах педмастерства(при наличии районных победителей/лауреатов) | **Да** | Нет |  |
|  | 1.12.6 | Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов педмастерства  | **Да** | Нет |  |
|  | 1.12.7 | Поддержка участия педагогов в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» (есть победители) | Да | **Нет** |  |
|  | 1.12.8 | Другие победы педагогов, руководителя ОУ | **Да** | Нет |  |
| 1.13. Работа администрации ОУ по повышению результативности собственной деятельности |
|  | 1.13.1 | Курсы повышения квалификации | **Да** | Нет |  |
|  | 1.13.2 | Освоение новых информационных технологий **всей** административной группой (внедрены электронные варианты обеспечения управленческой деятельности) | **Да** | Нет |  |
|  | 1.13.3 | Дополнительное экономическое, юридическое образование | Да | **Нет** |  |
|  | 1.13.4 | Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы ОУ | **Да** | Нет |  |
| 1.14. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы ОУ |
|  | 1.14.1 | Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества) | **7** | Нет |  |
|  | 1.14.2 | Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества) | 16 | Нет |  |
| Примеры: * ОАО «Комбинат социального питания «Волна»»;
* Детская городская поликлиника № 62;
* УП «Водоканал» Санкт-Петербурга;
* Городская дезинфекционная станция

и др. |
|  | 1.14.3 | Преимущества совместной работы | **Да** |  |  |
| Пример:* расширение сферы образовательных услуг;
* совершенствование учебно-воспитательного процесса в урочной и внеурочной деятельности;
* обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся и сотрудников школы;
* помощь в профессиональном самоопределении;
* создание условий для бесперебойной эксплуатации здания школы;
* реализация принципов государственного общественного управления*.*
 |
|  | 1.15. Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских взаимоотношений | **Есть** | Нет |  |
|  | Пример:* открытие музея Боевого братства;
* организация учебных экскурсий;
* организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
 |
| 1.16. Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны |
|  | 1.16.1 | Направление благодарственных писем | **Да** | Нет |  |
|  | 1.16.2 | Публикации в СМИ | **Да** | Нет |  |
|  | 1.16.3 | Награждение специальными призами | **Да** | Нет |  |
|  | 1.16.4 | Организация особых торжественных церемоний | **Да** | Нет |  |
| 1.17. Участие представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 (два) года) |
|  | 1.17.1 | На базе ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | 1.17.2 | На уровне района | **Да** | Нет |  |
|  | 1.17.3 | На уровне Санкт-Петербурга | **Да** | Нет |  |
|  | 1.17.4 | На региональном, федеральном, международном уровнях | **Да** | Нет |  |

Сумма по разделу 1 – 290 баллов

|  |
| --- |
| **2. Кадровая политика ОУ** |
| 2.1. Разработка кадровой политики ОУ и ее оформление |
|  | 2.1.1 | Имеется документально оформленная кадровая политика, раздел, посвященный кадровой политике в Программе развития ОУ(наименование документа)  | **Да** | Нет |  |
|  | 2.1.2 | Разработаны принципы подбора кадров на работу в ОУ, которые реализуется на практике | **Да** | Нет |  |
|  | 2.1.3 | Имеются специальные программы в области управления персоналом | **Да** | Нет |  |
| 2.2. Основные характеристики кадровой политики ОУ |
|  | 2.2.1 | Привлечение на работу молодых специалистов | **Да** | Нет |  |
|  | 2.2.2 | Наличие образовательного ценза для принимаемых на работу сотрудников (педагогическое образование) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.2.3 | Преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе | **Более 75%** | Менее25% | От 25% до 75% |
|  | 2.2.4 | В школе есть педагоги, участвующие в работе предметных комиссий в период проведения единого государственного экзамена | **Да** | Нет |  |
|  | 2.2.6 | Создание условий и контроль за прохождением курсов и работой педагогов школы на пунктах проведения экзаменов в период единого государственного экзамена (отсутствие жалоб) | **Да** | Нет |  |
| 2.3. Применение инновационных методов менеджмента в ОУ, информационное обеспечение |
|  | 2.3.1 | Проведение обучающих семинаров на базе ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.2 | Наличие портфолио (индивидуальных папок) педагогов (более 50% педагогов) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.3 | Педагоги ОУ работают с «электронным дневником» | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.4 | Работа педагогов в режиме самоконтроля | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.5 | Работа временных и/или постоянных групп по актуальным вопросам педагогической/управленческой практики (документально подтверждённая) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.6 | Специализированная система стимулирования педагогов | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.7 | Поддержка обучения сотрудников в аспирантуре  | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.8 | Наличие локальной информационной сети ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.9 | Наличие плана/программ в области обмена информацией | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.10 | Осведомленность персонала о работе ОУ | **Высокая** | Низкая | Сред-няя |
|  | 2.3.11 | Другое:* использование компьютерных технологий в управленческой деятельности и диагностике результатов обучения;
* подготовка педагогов в области ИКТ.
 | **Да** |  |  |
| 2.4. Микроклимат в педагогическом коллективе ОУ |
|  | 2.4.1 | Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб | **Да** | Нет |  |
|  | 2.4.2 | Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики (назвать) МО учителей математики и информатики проект «Совершенствование школьной информационной сети»Организация курсов компьютерной грамотности для персонала школы. | **Да** | Нет |  |
| 2.5. Признание заслуг сотрудников (наличие за последние 2 года) |
|  | 2.5.1 | Государственные награды и почетные звания | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.2 | Отраслевые награды | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.3 | Региональные награды | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.4 | Грамоты и благодарности органов управления образованием | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.6 | Проведение в школе конкурсов (смотров) педагогических достижений | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.7 | Поощрения на школьном уровне (грамоты, благодарности и др.) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.8 | Письма и благодарности от учащихся и их родителей, от организаций-партнеров | **Да** | Нет |  |
| 2.6. Общая эффективность кадровой политики ООУ |
|  | 2.6.1 | Обоснованность педагогической нагрузки сотрудников (доля педагогов, имеющих учебную нагрузку более 1,5 ставки) | Нет | Более 30% | **До 30%** |
|  | 2.6.2 | Укомплектованность педагогическими кадрами | **Высокая** | Низкая | Средняя |
|  | 2.6.3 | Ротация педагогических кадров за последние 2 года | **До 10%** | Более 30 % | До 30 % |

Сумма по разделу 2 - 153 балла

|  |
| --- |
| **3. Удовлетворенность потребителей качеством образования ОУ** |
| 3.1. Общее восприятие ОУ потребителями (в т.ч. по результатам опросов) |
|  | 3.1.1 | Доступность сведений об ОУ (образовательные программы, в т.ч. дополнительное образование, педагогические кадры, внешние связи) | **Высокая** | Низкая | Средняя |
|  | 3.1.2 | Основные каналы информирования | **Есть** | Нет |  |
| Примеры: официальный сайт ОУ, информационные стенды, родительские собрания |
|  | 3.1.3 | Количество обращений о приеме в 1 класс за предыдущий учебный год (не ниже плана, согласованного учредителем) | **ДА** | Нет |  |
|  | План комплектования (количество 1 классов) - 3 |  |
|  | 3.1.4 | Наполненность ОУ не ниже проектной мощности, определённой лицензией | ДА | **Нет** |  |
|  | Проектная мощность |  699 чел. |
|  | 3.1.5 | Наличие информации о положении ОУ в районных рейтингах (в районных, городских СМИ) | **ДА** | Нет |  |
| 3.2. Характеристика образовательных услуг ОУ |
|  | 3.2.1 | Качество образовательных услуг  | **Высокое** | Низкое | Среднее |
|  | 3.2.2 | 3 (три) конкурентных преимущества ОУ (на основе самооценки) | **Можно отме-тить** | Трудно опреде-лить |  |
| Примеры: * наличие статуса школы с углубленным изучением математики;
* высокопрофессиональный коллектив;
* возможность реализации модели непрерывного образования от ступени дошкольного до среднего полного образования.
 |
|  | 3.2.3 | Конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг (в районе) | **Высокая** | Низкая | Средняя |
|  | 3.2.4 | Наличие жалоб, замечаний и нареканий по качеству услуг за предыдущий учебный год | **Нет** | Есть |  |
|  | 3.2.5 | Отсутствие случаев травматизма | Да | **Нет** |  |
|  | 3.2.6 | Работа ОУ по повышению безопасности образовательного процесса | **Да** | Нет |  |
| Пример: установка ограждения вокруг ОУ, наличие тревожной кнопки, АПС, проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности. |

Сумма по разделу 3 - 45 баллов

|  |
| --- |
| **4. Взаимодействие ОУ с обществом** |
| 4.1. Следование принципам государственно-общественного управления ОУ |
|  | 4.1.1 | Попечительский совет (оформлен как юридическое лицо) | Да | **Нет** |  |
|  | 4.1.2 | Родительский клуб | Да | **Нет** |  |
|  | 4.1.3 | Родительский комитет | **Да** | Нет |  |
|  | 4.1.4 | Родительское собрание | **Да** | Нет |  |
|  | 4.1.5 | Участие представителей общественности в работе Совета школы  | **Да** | Нет |  |
|  | 4.1.6 | Создан и функционирует орган ученического самоуправления школы | **Да** | Нет |  |
|  | 4.1.7 | Другое:  | Да |  |  |
| 4.2. Открытость информации об ОУ для заинтересованных сторон |
|  | 4.2.1 | Наличие информации об ОУ в СМИ за последние 2 года | **Да** | Нет |  |
|  | 4.2.2 | Получение наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.) | **Да** | Нет |  |
|  | 4.2.3 | Получение грантов, премий ОУ и/или отдельными его сотрудниками  | **Да** | Нет |  |
| 4.3. Взаимоотношения ОУ с органами власти и управления |
|  | 4.3.1 | Участие работников и учащихся в общественных инициативах: * невский парад Победы;
* открытие музея Боевого братства;
* концерты для ветеранов, детей, родителей;
* участие в региональном детско-юношеском гражданско-патриотическом движении «Союз юных Петербуржцев»;
* участие в ежегодной акции «День добровольного служения городу»;
* общегородские субботники.
 | **Да** | Нет |  |
|  | 4.3.2 | Наличие благодарностей от органов государственной власти  | **Да** | Нет |  |
|  | 4.3.3 | Наличие благодарностей от органов местного самоуправления, общественных организаций  | **Да** | Нет |  |
| 4.4. Участие в акциях благотворительности и общественных работах (документально подтверждено) |
|  | 4.4.1 | Праздник для ветеранов | **Да** | Нет |  |
|  | 4.4.2 | Благотворительный концерт | **Да** | Нет |  |
|  | 4.4.3 | Субботник по уборке пришкольной территории и др. | **Да** | Нет |  |
|  | 4.4.4 | Ярмарка | Да | **Нет** |  |
|  | 4.4.5 | Шефство | **Да** | **Нет** |  |
|  | 4.4.6 | Другое: детский сад: концерты и праздники | **Да** |  |
|  | 4.5. Международное сотрудничество ОУ (документально подтверждено) | Есть | **Нет** |  |
|  | Примеры:  |

Сумма по разделу 4 - 75 баллов

|  |
| --- |
| **5. Общие результаты работы ОУ** |
| 5.1. Сопоставление образовательных услуг с услугами других ОУ (аналогичного типа) |
|  | 5.1.1 | Лучшее ОУ в «группе» | **5** | **Выбор одного пункта из трех** |
| 5.1.2 | Соответствует «среднему» уровню | 3 |
| 5.1.3 | Ниже «среднего» уровня | 0 |
|  | 5.2. Участие в добровольной сертификации отдельных элементов услуг (назвать)* Лицензирование на дополнительные образовательные программы VII вида
* Сертификация рабочих мест в компьютерных классах
* Программы дополнительного образования учащихся (допущены РЭС)

  | **Есть опыт** | Нет опыта |  |
| 5.3. Показатели финансовой деятельности ОУ |
|  | 5.3.1 | Исполнение бюджета в 2012 году | **100%** | Менее 100% |  |
|  | 5.3.2 | Источник внебюджетных средств - дополнительные платные услуги | **Да** | Нет |  |
|  | 5.3.3 | Источник внебюджетных средств - целевые благотворительные взносы  | Да | **Нет** |  |
|  | 5.3.4 | Другой основной источник внебюджетных средств:  | Да |  |
|  | 5.3.5 | Ключевое направление расходования средств – повышение квалификации педагогов ОУ | Да | **Выбор одного** **пункта из трех** |
| 5.3.6 | Ключевое направление расходования средств - улучшение материальной базы ОУ | **Да** |
| 5.3.7 | Ключевое направление расходования средств – ремонтные работы | Да |
|  | 5.3.8 | Иные направления расходования внебюджетных средств, стимулирующие развитие ОУ: * приобретение канцелярских и хозяйственных товаров;
* приобретение учебной и корпусной мебели;
* улучшение социально-бытовых условий

обучающихся и сотрудников ОУ. | **Да** |  |
|  | 5.4. Освоение новых видов образовательных услуг (за последние 5 лет) | **Да** | Нет |  |
|  | Пример:* открытие структурного подразделения «отделение дошкольного образования»;
* введение в учебный план элективных курсов;
* расширение спектра услуг системы дополнительного образования;
* организация работы по подготовке к школе;
* организация занятий с использованием компьютерных технологий;
* использование обучающих возможностей сети Интернет.
 |
|  | 5.5. Внедрение инновационных технологий, методик в работу ОУ (за последние 2 года) | **Да** | Нет |  |
|  | Пример:* интерактивное общение;
* интернет-конференции;
* телемост;
* проектная деятельность;
* учебно-исследовательская деятельность.
 |
|  | 5.6. Наличие оригинальных (специфических) результатов деятельности ОУ (за последние 2 года) – не более 5 примеров | **Да** | Нет |  |
|  | Примеры:* присвоение ОУ имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина;
* открытие музея Боевого братства;
* базовая школа РГПУ им. А.И. Герцена для проведения практики студентов факультетов математики и физики;
* организация ежегодных межрегиональных конференций учителей математики и физики «Проблемы физико-математического образования в современной школе»;
* сотрудничество с Первой университетской гимназией Великого Новгорода.
 |

Сумма по разделу 5 - 45 баллов (Максимально - 55 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Баллы |
| 1 | 290 |
| 2 | 153 |
| 3 | 45 |
| 4 | 75 |
| 5 | 45 |
| Всего: | 608 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | «15» октября 2012 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Бежунская К.И. |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Форма самообследования 6**

**Сводная информационная справка по результатам самообследования**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики

Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина

 (полное наименование ОУ по уставу)

**для подготовки заключений по итогам аккредитационной экспертизы**

|  |
| --- |
| **I. Показатели выполнения федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, государственного задания** |
| 1. | Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования | 23 балла | *Результаты самообследования (Форма 2)* |
| 2. | Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | 313 баллов | *Результаты самообследования (Форма 3.1 или 3.2)* |
| 3. | Уровень освоения обучающимися начальной, основной, средней (полной) ступеней общего образования  | I ступень – 100  **%**II ступень – 100  **%**III ступень – 100  **%** | *Процент обучающихся, переведённых на следующую ступень или успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию* |
| 4. | Полнота реализации основных общеобразовательных программ | I ступень – 98  **%**II ступень – 96 **%**III ступень – 98 **%** | *Процент реализации часов учебного плана в выпускных классах*  |
| 5. | Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, вынесенным на аккредитацию | серия 78, номер 001202, срок действия: бессрочно | *Обязательное наличие лицензии на все вынесенные на аккредитацию образовательные программы* |
| **II. Показатели для определения вида общеобразовательного учреждения** |
| 6. | Оценка функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности | 608 баллов | *По результатам заполнения формы самообследования 5* |
| 7. | Оценка уровня комфортности и безопасности образовательной среды | 204 балла | *По результатам заполнения формы самообследования 4* |
| 8. | Укомплектованность штатов(педагогические работники) | 100 % |  |
| 9. | Квалификация педагогических кадров (высшая и первая квалификационные категории) | 85 % | *Кроме частных (негосударственных) образовательных учреждений* |
| 10.1. | Результаты единых государственных экзаменов | Русский язык – 63,15Математика – 53,90**Предметы по выбору:** Английский язык:55,80Литература:43,00Информатика:58,00История:54,50Обществознание:60,64Биология:59,20Физика:44,68Химия:58,50 | *Средний балл по параллели 11(12)-х классов предшествующего учебного года* |
| 10.2. | Выбор предметов углублённого изучения, профильных предметов, предметов, поддерживающих профиль для сдачи ЕГЭ | 53,66 %(физика, информатика) | *Доля (процент) выпускников по совокупности всех профильных и поддерживающих профиль предметов, кроме обязательных* |
| 11. | Информационно-техническое оснащение образовательного процесса |
| 11.1. | Количество обучающихся, приходящееся на один учебный персональный компьютер | 11 чел. | *Учитываются все компьютеры, используемые в образовательном процессе, процессе, методическом, психолого-педагогическом сопровождении* |
| 11.2. | Процент подключенных к сети Интернет компьютеров, учтенных в пункте 11.1. | 95 % |  |
| 11.3. | Количество мультимедийных проекторов | 10 шт. |  |
| 11.4. | Количество интерактивных досок | 8 шт. |  |
| 11.5. | Количество цифровых лабораторий | нет |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Контингент обучающихся | 639 чел. | *На момент подачи справки* |

|  |  |
| --- | --- |
| 13. | Перечень достижений образовательного учреждения, педагогов и учащихся, которые необходимо учесть при аккредитационной экспертизе и при вынесении решения о государственной аккредитации* присвоение образовательному учреждению имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина;
* организация и проведение на базе ОУ ежегодных межрегиональных конференций учителей математики и физики «Проблемы физико-математического образования в современной школе»;
* наличие победителей всероссийской олимпиады Эйлера учителей математики

(Крылов В.В.-Диплом Первой степени); * представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям и партнерам:

Монография «Внеклассная работа как средство повышения компетентности учащихся»: СПб, Свое издательство, 2011 С.Г. Ковалева, О.М. Иванова, Н.Ю, Баталева, Е.В. Стрелецкая, В.В. КрыловСборник материалов международной научно-практической конференции Актуальные вопросы преподавания дисциплин естественнонаучного и математического циклов, ноябрь 2011 г., Краснодар : Изд-во ККИДППО, 2011 г.Бойков А.Е. Влияние средств массовой информации на детей как проблема современного образования.Иванова В.Ю. Резервы совершенствования подготовки к ЕГЭ по математике.Климина М.И. О подготовке учащихся к ГИА по алгебре в 9 классе.Сборник материалов международной научной конференции 65 Герценовские чтения, апрель 2012 г., РГПУ им. А.И. Герцена. Крылов В.В. Расширенное изучение геометрии в 7 классе.Крылов В.В. Тематика микроисследований учащихся по математике во внеурочное время.Материалы международной научно-практической конференции «Формирование предметных и метапредметных компетенций в процессе обучения в школе»: Краснодар: Изд-во ККИДППО, 2010 г., * наличие среди учащихся победителей районных, городских и всероссийских предметных олимпиад и интернет-олимпиад;
* наличие учащихся, награжденных серебряными и золотыми медалями (с 2007 по 2012 год в ОУ награждены золотыми медалями 20 обучающихся, серебряными медалями 11 обучающихся);
* наличие победителей районного конкурса «Учитель года»
 |
| Дата заполнения | «15» октября 2012 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Бежунская К.И. |
|  |  |  |  |  | . |